



# 云南国土资源职业学院

## 2018 届毕业生就业质量年度报告

云南国土资源职业学院 编

## 目 录

目 录.....	II
图 表 目 录.....	V
学 校 概 况.....	I
报 告 说 明.....	III
总 体 结 论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	1
二、就业分布 .....	2
三、就业质量 .....	3
四、对人才培养的评价 .....	4
五、对就业服务的评价 .....	5
六、对创业服务的评价 .....	6
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>7</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	7
（一）总体规模 .....	7
（二）结构分布 .....	8
二、就业率及毕业去向 .....	9
（一）总体就业率及毕业去向 .....	10
（二）各学院/专业的就业率 .....	10
（三）未就业分析 .....	13
三、就业流向 .....	13
（一）就业地区分布 .....	13
（二）就业行业分布 .....	15
（三）就业职业分布 .....	16
（四）就业单位分布 .....	16

四、深造及创业情况 .....	18
(一) 国内升学及出国留学 .....	18
(二) 自主创业 .....	18
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>20</b>
一、依托就业创业服务中心和两大服务月，加强政策宣传 .....	20
二、就业帮扶，精细服务 .....	21
三、丰富第二课堂，以赛促学、以赛促创，实现就业指导“多样化” .....	21
四、强化征兵工作落实，工作成效显著 .....	22
五、就业统计工作扎实，数据客观、准确 .....	22
六、加强研究反馈，提升工作质量 .....	22
七、教育教学一体化改革凸显立德树人 .....	23
八、创新创业工作特色初现 .....	24
(一) 搭建创新创业教育院校二级管理发展体制 .....	24
(二) 推进创新创业“三师”建设 .....	24
(三) 完善“校-省-国”三级多类型创新创业竞赛机制 .....	25
(四) 建设教学-研究-实践结构的创新创业教育体系 .....	25
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>26</b>
一、毕业生就业质量相关分析 .....	26
(一) 薪酬水平 .....	26
(二) 专业相关度 .....	28
(三) 工作满意度 .....	30
(四) 职业期待吻合度 .....	31
二、用人单位对毕业生的评价 .....	32
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>35</b>
一、毕业生规模稳定，就业率稳步提高并保持在较高水平 .....	35
二、毕业生以单位就业为主，升学比例逐年上升 .....	35

三、云南省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势 .....	36
四、依托民营企业就业，合理分配人才资源 .....	37
五、毕业生就业行业呈多元化分布，建筑业为主要流向 .....	38
六、毕业生就业质量稳步提升，学校人才培养目标愈加契合社会需求 .....	39
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>41</b>
一、对人才培养的影响 .....	41
（一）对人才培养的评价 .....	41
（二）人才培养改进措施 .....	47
二、对招生和专业设置的影响 .....	48
三、对就业创业指导服务工作的影响 .....	49
（一）对就业创业指导服务工作的评价 .....	49
（二）对就业创业指导服务工作改进措施 .....	51

## 图 表 目 录

图 1	2018 届毕业生就业率及毕业去向 .....	1
图 2	2018 届毕业生就业分布 .....	2
图 3	2018 届毕业生就业质量分析 .....	3
图 4	2018 届毕业生对人才培养的评价 .....	4
图 5	2018 届毕业生对就业服务的评价 .....	5
图 6	2018 届毕业生对创业服务的评价 .....	6
图 1-1	2018 届毕业生男女比例 .....	7
表 1-1	2018 届毕业生男女生及省内外生源分布 .....	7
表 1-2	2018 届毕业生学院及专业分布 .....	8
表 1-3	2018 届毕业生毕业去向分布 .....	10
图 1-2	2018 届各学院毕业生就业率 .....	11
表 1-4	2018 届各专业毕业生就业率 .....	11
图 1-3	未就业毕业生去向分布 .....	13
图 1-4	2018 届毕业生就业地区分布 .....	14
图 1-5	2018 届毕业生省内主要就业城市分布 .....	14
图 1-6	省内、省外生源毕业生就业地区分布 .....	15
图 1-7	2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布 .....	15
图 1-8	2018 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 .....	16
图 1-9	2018 届毕业生就业单位性质分布 .....	17
图 1-10	2018 届毕业生就业单位规模分布 .....	17
图 1-11	2018 届毕业生升学原因 .....	18
图 1-12	2018 届毕业生创业行业 .....	19
图 3-1	2018 届毕业生薪酬区间分布 .....	26
图 3-2	2018 届毕业生省内主要就业城市月均收入水平（单位：元） .....	27
图 3-3	2018 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元） .....	27
图 3-4	2018 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元） .....	28

图 3-5	2018 届毕业生专业相关度分布 .....	28
表 3-1	2018 届各主要专业毕业生专业相关度情况分布 .....	29
图 3-6	2018 届毕业生从事与专业不相关工作的原因 .....	30
图 3-7	2018 届毕业生对工作满意度的评价 .....	30
图 3-8	2018 届毕业生主要就业行业的工作满意度 .....	31
图 3-9	2018 届毕业生职业期待吻合情况分布 .....	32
图 3-10	用人单位对 2018 届毕业生的满意度 .....	32
图 4-1	2016-2018 届毕业生规模及就业率趋势变化 .....	35
图 4-2	2016-2018 届毕业生毕业去向趋势 .....	36
图 4-3	2016-2018 届毕业生就业地区分布 .....	37
图 4-4	2016-2018 届毕业生主要就业单位分布 .....	38
图 4-5	2016-2018 届毕业生就业行业分布 .....	39
图 4-6	2016-2018 届毕业生月均收入（单位：元） .....	40
图 4-7	2016-2018 届毕业生专业相关度变化情况 .....	40
图 5-1	2018 届毕业生对母校的满意度 .....	41
图 5-2	2018 届毕业生对母校的推荐度 .....	42
图 5-3	2018 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价 .....	42
图 5-4	2018 届毕业生对实践教学各方面内容的评价 .....	43
表 5-1	2018 届各主要学院毕业生对母校实践教学环节的均值评价 .....	43
图 5-5	2018 届毕业生对专业课教师教学方面的评价 .....	45
图 5-6	2018 届毕业生对公共课教师教学方面的评价 .....	45
图 5-7	2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 .....	46
表 5-2	2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 .....	46
图 5-8	2018 届毕业生对专业素质评价结果 .....	47
图 5-9	2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价 .....	49
图 5-10	2018 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果 .....	50
图 5-11	用人单位对学校就业服务工作的满意度 .....	50
图 5-12	用人单位对学校就业服务工作的建议 .....	51

## 学校概况

云南国土资源职业学院是一所独立设置的国有公办高等职业学院，是云南省首批成立的 2 所全日制高职院校之一，也是首批重点建设的 2 所“省级示范性高等职业院校”之一。学校行政关系隶属于云南省地质矿产勘查开发局（简称地矿局），教育教学业务由教育厅主管，国土厅给予一些项目上的支持，财政经费由财政厅直拨。

学校现有阳宗海、经开区、小板桥、武定四个校区，占地面积共 725528.34 平方米。阳宗海主校区一、二期建设全面完工，三期建设即将启动；学校资产总额达 64553 万元；教学仪器设备总值达 4671 万元；校舍建筑面积达到 269507 平方米。学院现有教学用计算机 2007 台，多媒体教室 122 间，实训室 207 个，建有 37 个校内实训基地，170 个校外实训基地；数字化校园建设加快，学校内外网络、校园一卡通、安防监控、中心机房、多媒体教室、校园公共广播、网络安全建设、数字化校园应用系统建设等全面展开；成功进入国家“教育信息化建设试点院校”名单；学校图书馆馆藏纸质图书 47.08 万册、电子图书 20 万册，加入“云南省高校图书馆联盟”购置了“万方学术服务平台”，有效增加数字资源容量；学校财政拨款逐年增加，筹资融资有所突破，先后获得国内商业银行贷款 3.5 亿元，获得世界银行支持云南职业教育发展项目支持，国外贷款额度为 940 万美元，可使用资金总额接近 7000 万元人民币；学校同时获得德国促进性贷款项目支持，国外贷款额度为 2000 万欧元，可使用资金总额达 2 亿元人民币。这些资金和项目，确保了新校区建设的开展，也有力地改善了学校办学条件。现有 13 个教学院，开设有 44 个专业，全日制在校首次突破万人大关，学生总人数达 10513 人，招收首批联合培养本科生 183 人、老挝留学生 82 人，成人教育学生规模达到 3630 人。

学校起源于 1958 年成立的云南省地质厅技工学校，2001 年 4 月，在云南省地质矿产局技工学校和云南省地质矿产局职工大学基础上合并改制而来。50 多年来，学校共培养了 3 万多名地质类专业人才，遍布全国 20 余省（市、区）、全省 129 个县（市、区）国土部门、地矿行业，成为学校的骄傲。

经过五十多年的教化育人、风雨传薪，云南国土资源职业学院形成了较为鲜明的产业特色、行业特色、专业特色、培养特色、“产品”特色和文化特色，学校现已成

为西部地区国土资源类高素质技能型人才主要培养基地。学校是全国百所职业院校推进实施职业资格证书制度试点单位，先后获得了“云南地质工作先进单位”、“省级文明单位”、“省级文明学校”、云南省地矿局“五好班子”、云南省教育厅“高校执行党风廉政建设责任制先进单位”以及“昆明市园林单位”等多项荣誉称号。2005年以“良好”等级通过教育部高职高专人才培养水平评估，2012年年底顺利通过云南省教育厅的特色评估，获“特色通过”；自2003年以来，连续14年被云南省教育厅评为高校就业工作先进单位，2012年被云南省教育厅评为“2012—2013年度全省就业总结宣传工作典型经验高校”；2011年11月，学校承办全国一类赛事“第一届全国地勘钻探职业技能大赛”固体钻探工比赛及闭幕式，获“特别贡献奖”和“全国地勘钻探技能人才培养突出贡献奖”；2014年获“国家技能人才培养突出贡献奖”。2015年，学校被教育部列为首批现代学徒制试点单位。2018年11月，学校归并云南省教育厅统一管理。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南国土资源职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2018 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2018 届毕业生，有效问卷回收率为 27.22%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

云南国土资源职业学院 2018 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 98.63%。毕业去向分布详见下图。

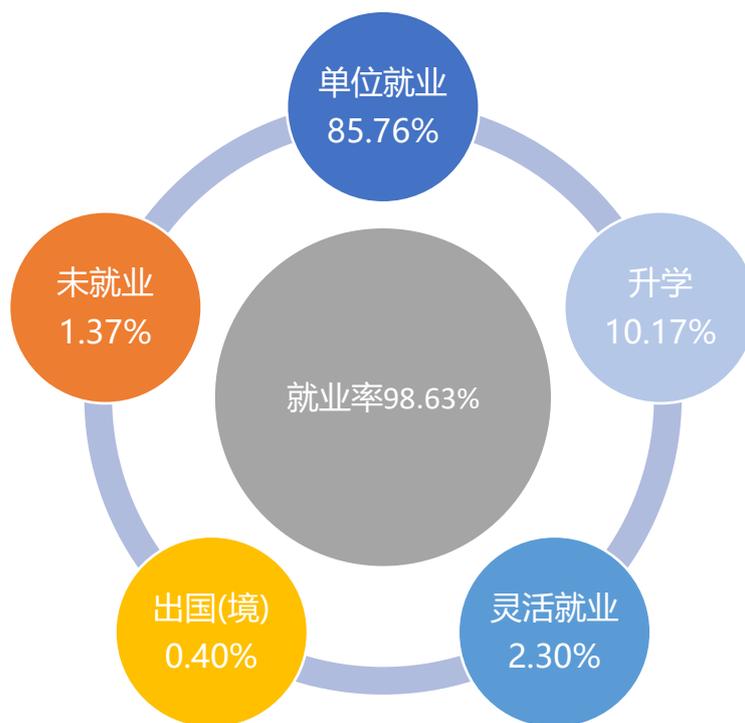


图 1 2018 届毕业生就业率及毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、就业分布

学校 2018 届毕业生中近九成毕业生选择在云南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

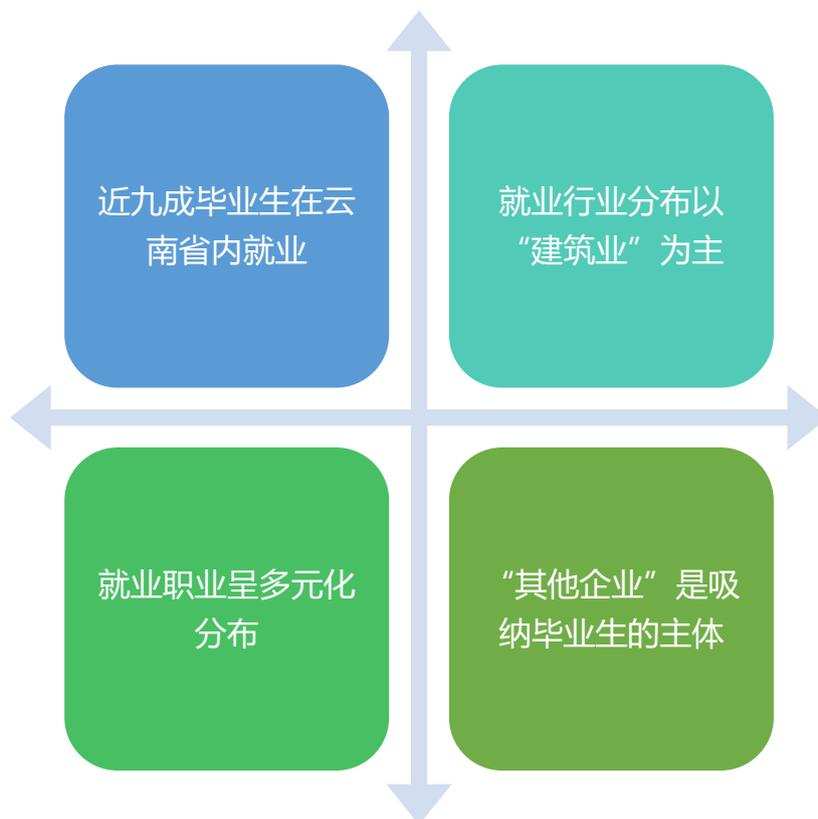


图 2 2018 届毕业生就业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、就业质量

云南国土资源职业学院 2018 届毕业生税前月均收入为 3667.76 元，其工作满意度为 89.42%，专业相关度为 75.07%，职业期待吻合度为 82.62%。



图 3 2018 届毕业生就业质量分析

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、对人才培养的评价

2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.14%、54.97%；对课堂教学总评价的均值为 3.81 分，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.72 分，偏向“有些帮助”水平；对任课教师的满意度均值为 4.07 分，处于“比较满意”水平。

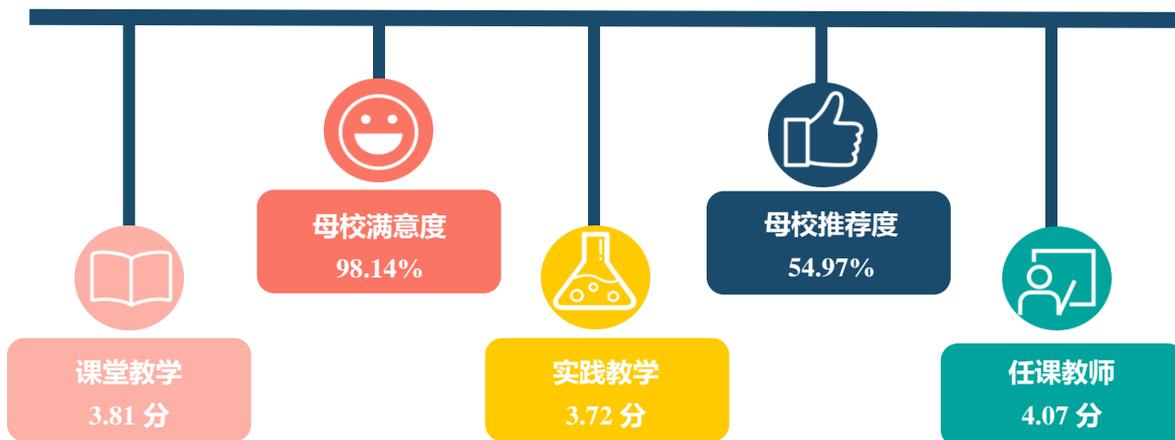


图 4 2018 届毕业生对人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 94.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.55%）、“职业咨询与辅导”（98.21%）、“校园招聘/宣讲会”（95.28%）的满意度相对较高。

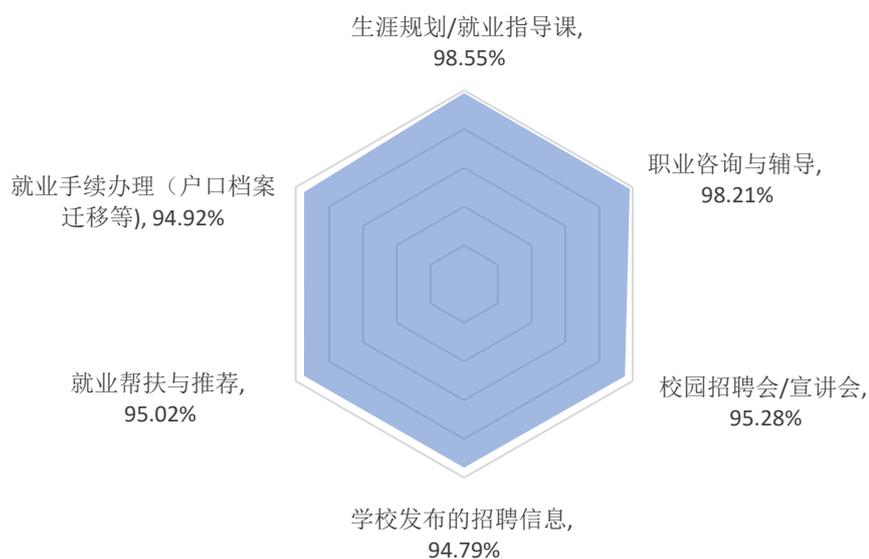


图 5 2018 届毕业生对就业服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 71.00%以上；其中，评价结果较高的前三项分别是“创新创业大赛”、“创业模拟与实训”和“创业课程和讲座”。

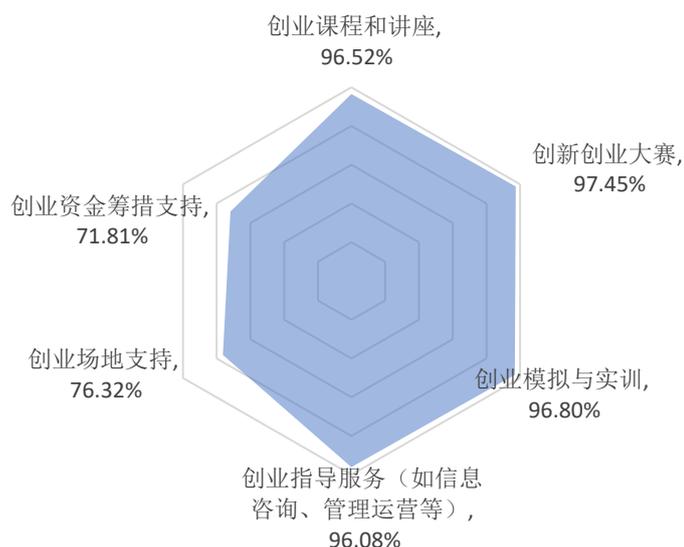


图 6 2018 届毕业生对创业服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

## (一) 总体规模

云南国土资源职业学院 2018 届毕业生共 2998 人。其中，男生 1832 人，占毕业生总人数的 61.11%；女生 1166 人，占毕业生总人数的 38.89%，男女性别比为 1.57:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 2873 人，占比为 95.83%，省外生源 125 人，占比 4.17%。

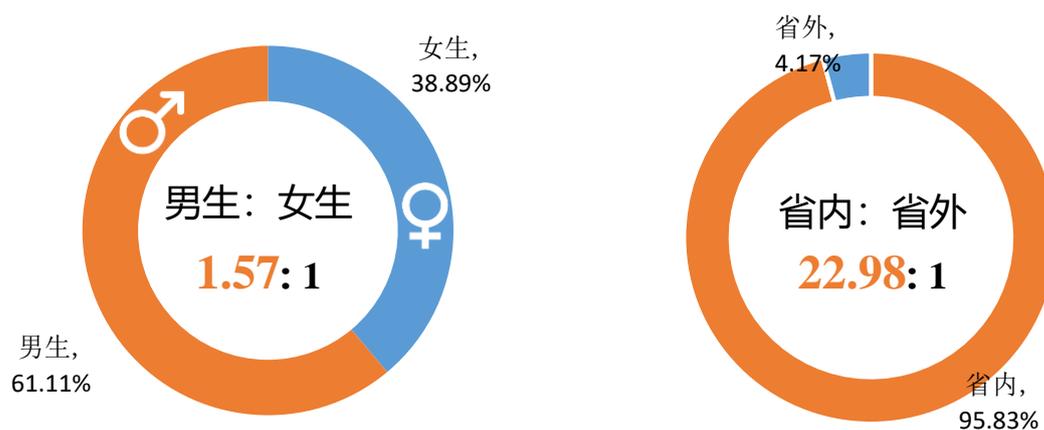


图 1-1 2018 届毕业生男女比例

表 1-1 2018 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	1832	1166	2873	125
占比	61.11%	38.89%	95.83%	4.17%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）结构分布

**学院结构：**学校 2018 届毕业生共分布在 9 个学院 40 个专业。其中，国土建设工程学院、测绘地理信息学院和国土管理学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 17.01%、13.58% 和 13.48%。

表 1-2 2018 届毕业生学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
国土建设工程学院	510	17.01%	土木工程检测技术	101	3.37%
			建筑经济管理	63	2.10%
			工程造价	278	9.27%
			基础工程技术	68	2.27%
测绘地理信息学院	407	13.58%	工程测量与监理	159	5.30%
			地理信息系统与地图制图技术	107	3.57%
			摄影测量与遥感技术	32	1.07%
			测绘工程技术	109	3.64%
国土管理学院	404	13.48%	资源环境与城市管理	60	2.00%
			地籍测绘与土地管理信息技术	146	4.87%
			国土资源管理	198	6.60%
工商与信息学院	371	12.37%	财务管理	162	5.40%
			移动互联应用技术	29	0.97%
			市场营销	104	3.47%
			图形图像制作	24	0.80%
			计算机多媒体技术	52	1.73%
机电工程学院	362	12.07%	电气自动化技术	119	3.97%
			机电设备维修与管理	56	1.87%
			数控技术	34	1.13%
			计算机控制技术	19	0.63%
			汽车电子技术	27	0.90%
			生产过程自动化技术	50	1.67%
			安全技术管理	57	1.90%
珠宝玉石学院	346	11.54%	雕刻艺术与工艺	26	0.87%

学院	人数	比例	专业	人数	比例
			宝玉石鉴定与营销	242	8.07%
			石材开发与应用	33	1.10%
			首饰设计与工艺	45	1.50%
环境地质学院	273	9.11%	地质灾害与防治技术	64	2.13%
			工程地质勘查	94	3.14%
			环境监测与治理技术	47	1.57%
			水文与工程地质	68	2.27%
资源勘查学院	175	5.84%	地质信息技术	58	1.93%
			金属矿开采技术	13	0.43%
			区域地质调查及矿产普查	52	1.73%
			岩矿分析与鉴定技术	23	0.77%
			钻探技术	29	0.97%
国际学院·旅游休闲管理学院	150	5.00%	导游	19	0.63%
			酒店管理	40	1.33%
			旅游管理	29	0.97%
			休闲服务与管理	62	2.07%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

## （一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 12 月 31 日，学校 2018 届毕业生就业率为 98.63%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 67.85%；“升学”次之，占比为 10.17%。

表 1-3 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	2034	67.85%	<b>98.63%</b>
升学	305	10.17%	
签劳动合同形式就业	298	9.94%	
其他录用形式就业	197	6.57%	
自主创业	52	1.73%	
应征义务兵	39	1.30%	
出国、出境	12	0.40%	
自由职业	17	0.57%	
国家基层项目	3	0.10%	
待就业	37	1.23%	
其他暂不就业	3	0.10%	
不就业拟升学	1	0.03%	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+应征义务兵人数+出国、出境人数+自由职业人数+国家基层项目人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各学院/专业的就业率

2018 届毕业生分布在 9 个学院，各学院就业率均在 95.00% 以上。其中国际学院、旅游休闲管理学院毕业生的就业率最高，达到 100.00%；其次为工商与信息学院（99.73%）和机电工程学院（99.45%）。

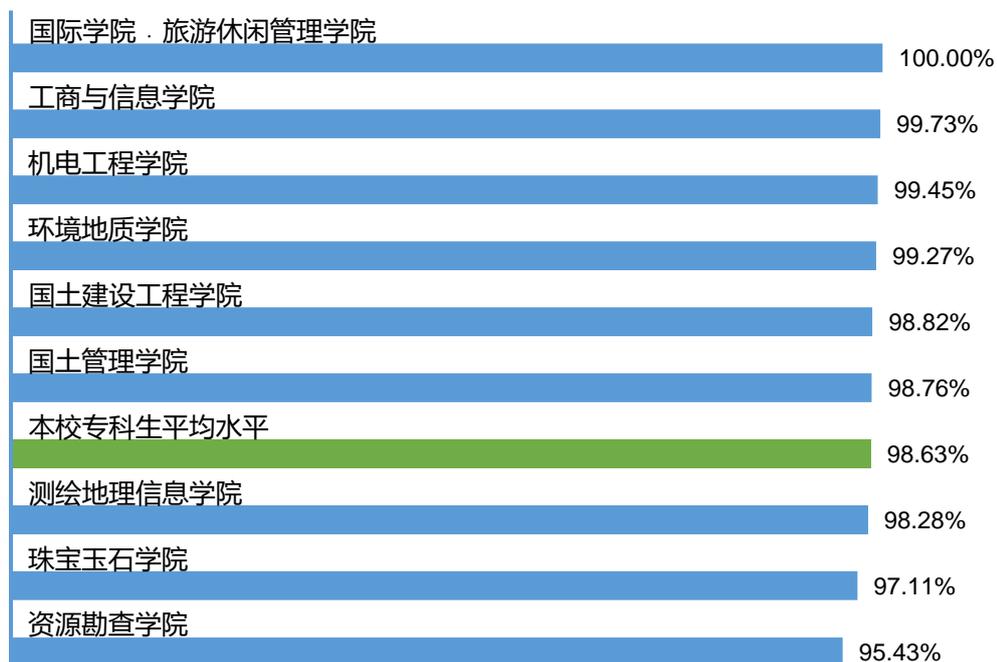


图 1-2 2018 届各学院毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2018 届毕业生分布在 40 个专业；各专业就业率均在 93.00% 以上。其中，财务管理、地籍测绘与土地管理信息技术、电气自动化技术、测绘工程技术等 26 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1-4 2018 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
财务管理	162	162	100.00%
地籍测绘与土地管理信息技术	146	146	100.00%
电气自动化技术	119	119	100.00%
测绘工程技术	109	109	100.00%
市场营销	104	104	100.00%
土木工程检测技术	101	101	100.00%
工程地质勘查	94	94	100.00%
建筑经济管理	63	63	100.00%
休闲服务与管理	62	62	100.00%
资源环境与城市管理	60	60	100.00%
安全技术管理	57	57	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
机电设备维修与管理	56	56	100.00%
计算机多媒体技术	52	52	100.00%
生产过程自动化技术	50	50	100.00%
环境监测与治理技术	47	47	100.00%
首饰设计与工艺	45	45	100.00%
酒店管理	40	40	100.00%
石材开发与应用	33	33	100.00%
摄影测量与遥感技术	32	32	100.00%
移动互联应用技术	29	29	100.00%
旅游管理	29	29	100.00%
汽车电子技术	27	27	100.00%
岩矿分析与鉴定技术	23	23	100.00%
导游	19	19	100.00%
计算机控制技术	19	19	100.00%
金属矿开采技术	13	13	100.00%
工程造价	278	274	98.56%
水文与工程地质	68	67	98.53%
地质灾害与防治技术	64	63	98.44%
工程测量与监理	159	155	97.48%
国土资源管理	198	193	97.47%
地理信息系统与地图制图技术	107	104	97.20%
基础工程技术	68	66	97.06%
宝玉石鉴定与营销	242	233	96.28%
雕刻艺术与工艺	26	25	96.15%
图形图像制作	24	23	95.83%
地质信息技术	58	55	94.83%
区域地质调查及矿产普查	52	49	94.23%
数控技术	34	32	94.12%
钻探技术	29	27	93.10%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）未就业分析

学校 2018 届未就业毕业生共 41 人（占比 1.37%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（34.92%），其次为“暂时不想就业”（22.22%）。

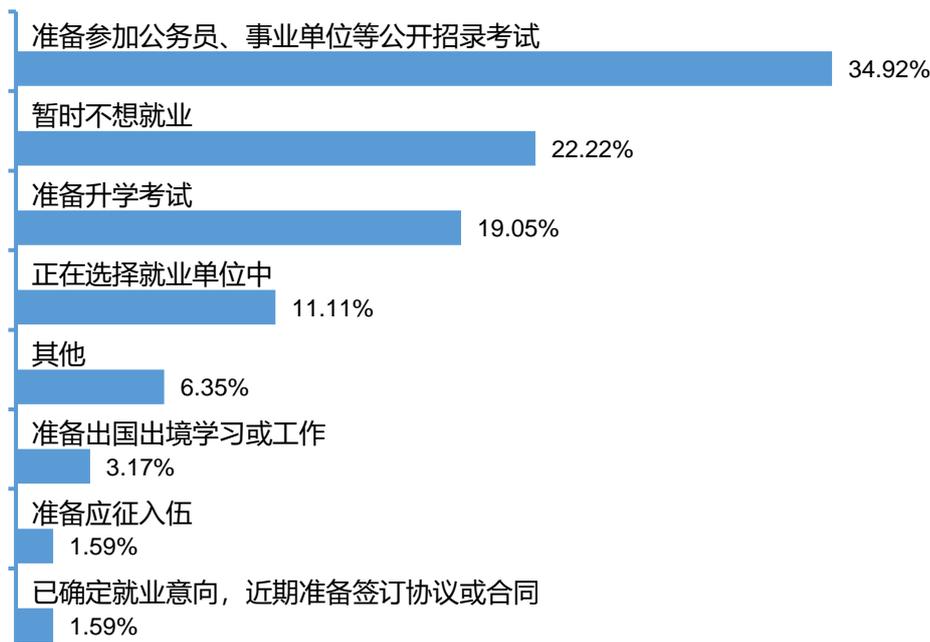


图 1-3 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、就业流向<sup>1</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2018 届毕业生主要选择在云南省内就业（92.34%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（2.42%）和四川省（0.85%）。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

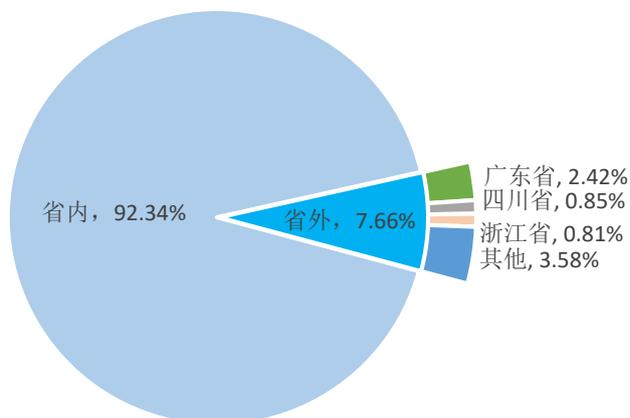


图 1-4 2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在云南省内就业的毕业生主要流向了昆明市（74.69%），其次是曲靖市（3.49%）。

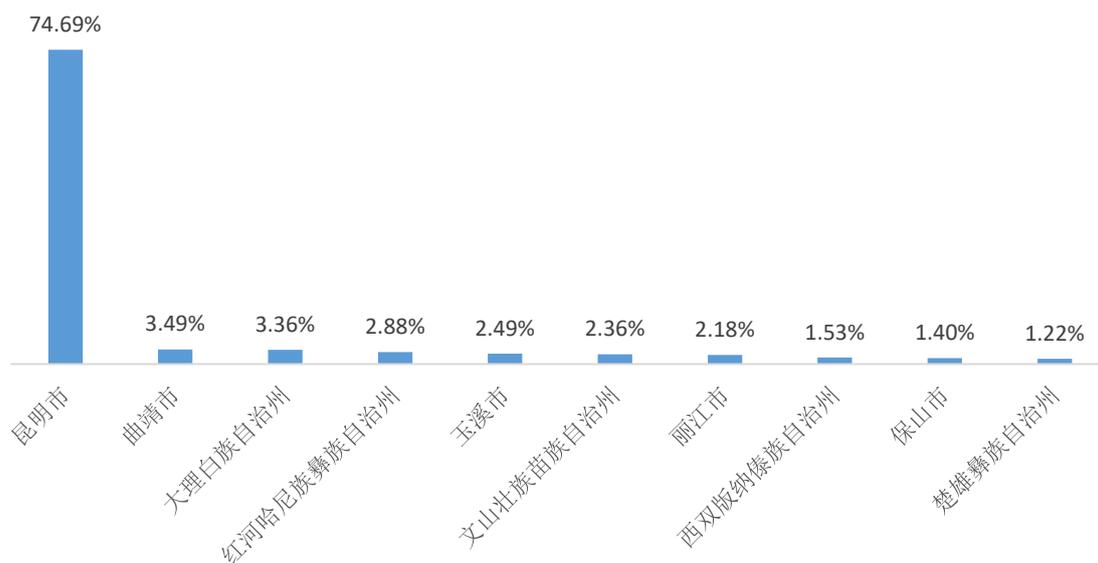


图 1-5 2018 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，92.06%选择留在本省（云南省）就业。

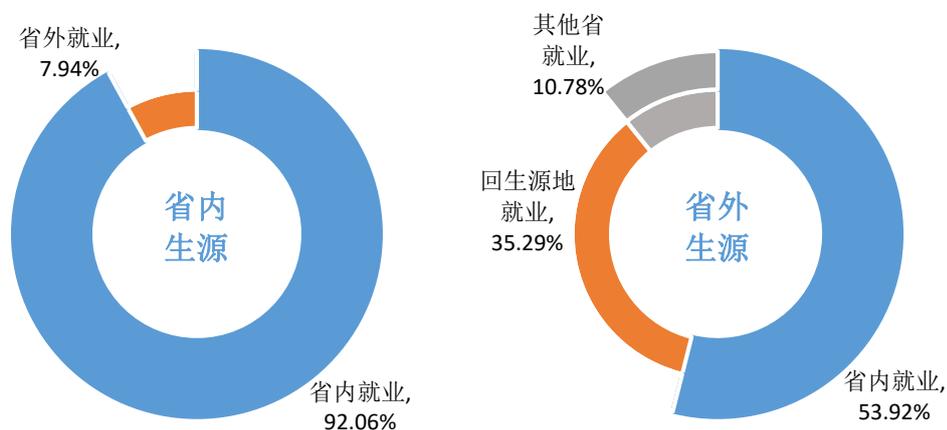


图 1-6 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（23.72%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（21.87%）及“批发和零售业”（13.52%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

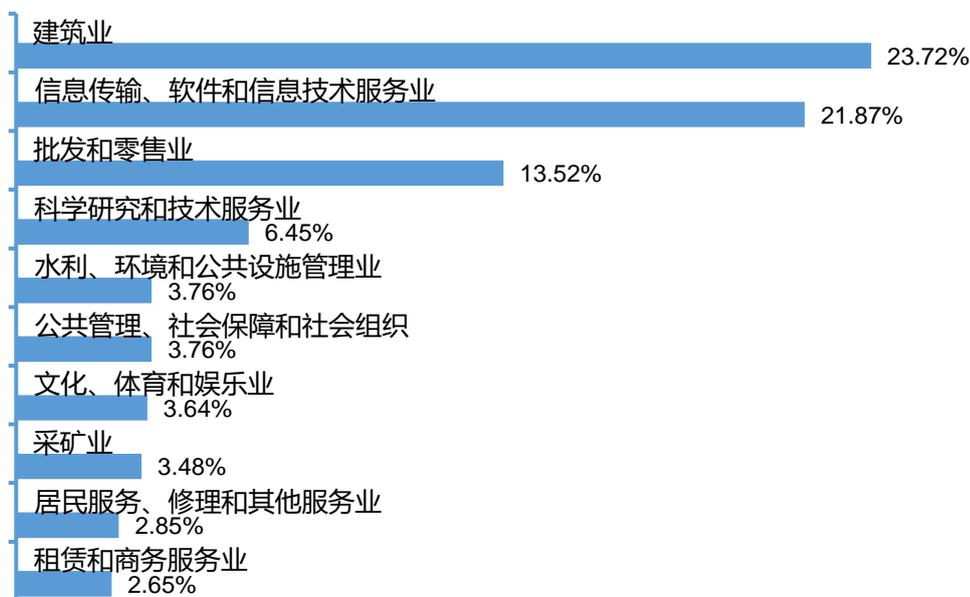


图 1-7 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 30.25%；其次为“办事人员和有关人员”（12.26%）。

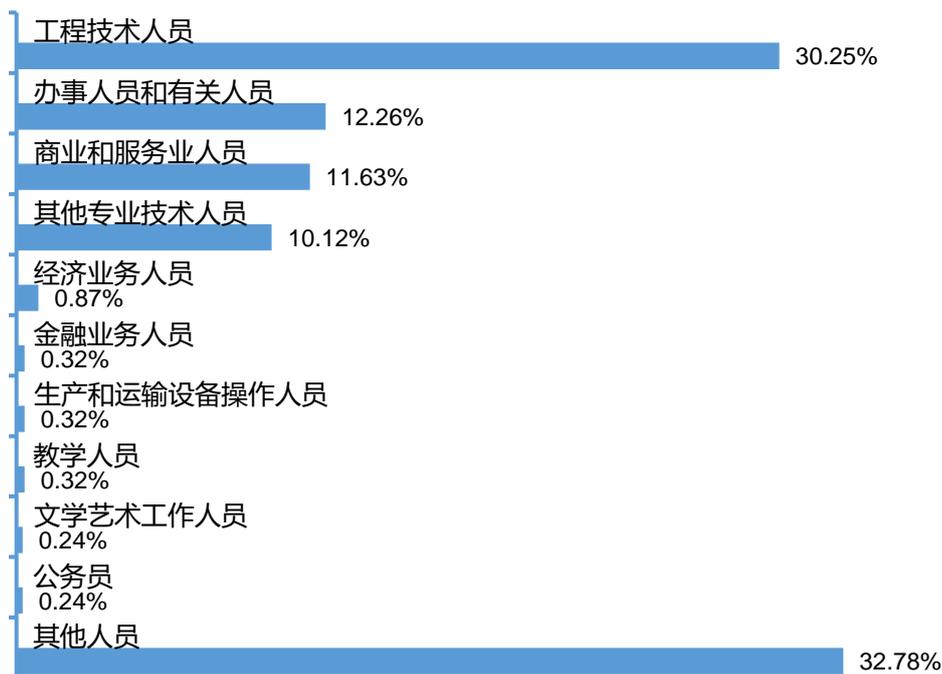


图 1-8 2018 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （四）就业单位分布

学校 2018 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 63.07%；其次为“国有企业”（8.46%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（31.81%），其次是 51-100 人（20.37%）和 101-200 人（13.72%）。

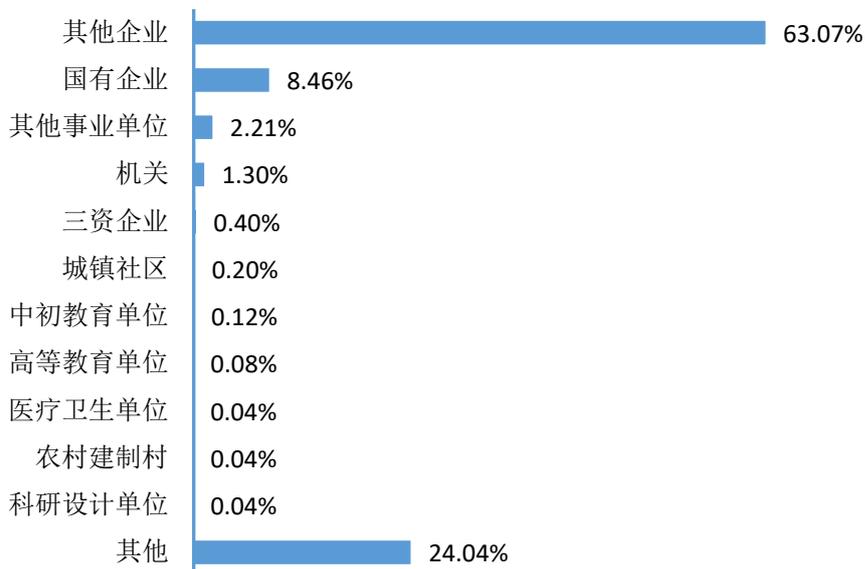


图 1-9 2018 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

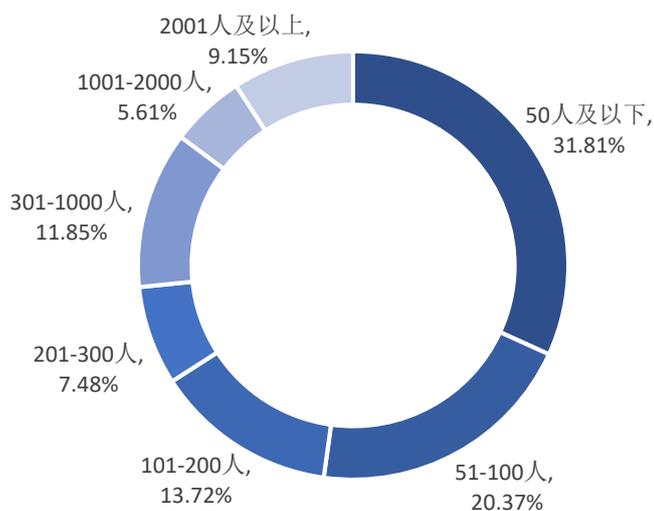


图 1-10 2018 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学及出国留学

**升学人数及比例：**学校 2018 届毕业生中，共有 305 人选择国内升学深造，升学率为 10.17%。

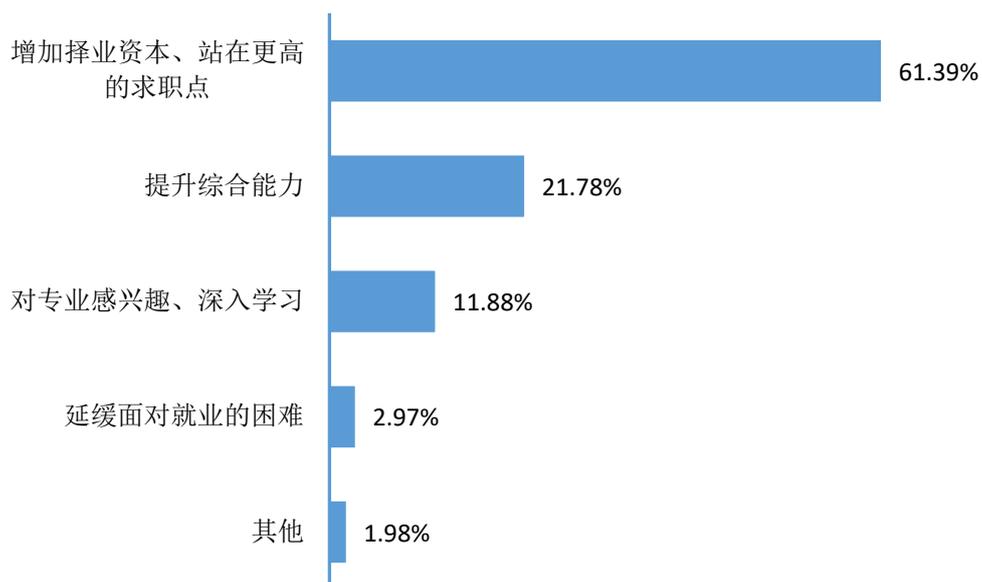


图 1-11 2018 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**出国（境）留学人数及比例：**2018 届毕业生中，共有 12 人选择出国（境）深造（0.40%）。

### （二）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2018 届毕业生中，共有 52 人选择自主创业，创业率为 1.73%。

**创业行业：**2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“零售业”及“餐饮业”。

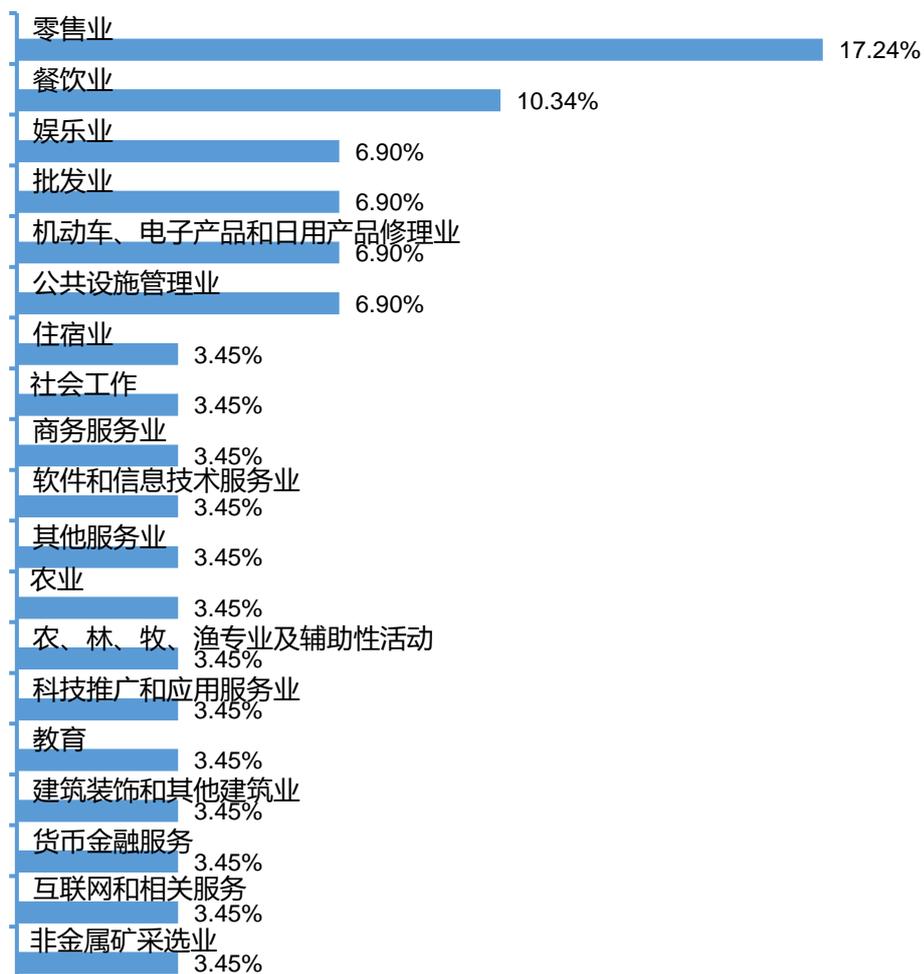


图 1-12 2018 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

云南国土资源职业学院高度重视毕业生就业工作，组织机构保障到位，整个就业处的工作从以下几方面开展：一是依托就业创业服务中心和两大服务月，加强政策宣传；二是就业帮扶，精细服务；三是丰富第二课堂，以赛促学、以赛促创，实现就业指导“多样化”；四是强化征兵工作落实，工作成效显著；五是就业统计工作扎实，数据客观、准确；六是加强研究反馈，提升工作质量；七是教育教学一体化改革凸显立德树人；八是创新创业工作特色初现。切实把学生的就业创业工作摆在突出位置，就业率和就业质量稳步提升，学校的创业氛围良好，用人单位满意度高。

### 一、依托就业创业服务中心和两大服务月，加强政策宣传

建立了就业创业服务中心，每天安排一名教师在服务中心为学生答疑解惑，办理与就业创业相关的事宜；以“创新创业活动月”和“就业创业·征兵工作服务月”为主线、切实提升服务质量。向学生送政策、送指导、送岗位、送培训，提供了精准的推送服务。2018年就业与校企合作处利用80余块宣传展板、10余横幅，营造氛围，进行就业创业政策宣传，并且印制“就业创业政策100问”3000册进行发放。与创新创业处、学生与安全工作处联合设置了就业咨询点、创业咨询点和征兵工作咨询点三个政策咨询点，为广大同学答疑解惑。

积极举办多类别、多层次的双选会，大力扩宽就业渠道。2018年5月我校承办了云南省高职高专国土资源类毕业生双向选择洽谈会，到校招聘单位逾450家，提供就业岗位近19000个。同时，鼓励各二级学院根据专业特点积极举办专业类专场招聘会。据统计，2018年我校共举办各类招聘会76场，累计到校招聘的用人单位811家，提供岗位数21200余个，毕业生数和岗位数之比达1:6.8。

构建了立体化信息发布平台。除了组织优质的现场招聘会外，还充分建立了网络招聘平台，组织“网络招聘月”。通过就业创业网、微信平台、QQ群及时有效的发布就业创业优惠政策和招聘信息。2018年通过“云国土就业”微信公众号和就业网发布招聘信息2135条，7027名同学关注了微信公众号。

## 二、就业帮扶，精细服务

2018 年学校加强了困难学生的精准帮扶，特别是对 2018 年共发放困难毕业生求职创业补贴 27.2 万元。召开 2 场校级层面的就业帮扶座谈会，对困难学生的现状有了充分的了解，也进一步加强了对该类学生的跟踪指导，重点宣讲相关政策、推荐岗位，帮助他们克服困难，充分就业、高质量就业。

由董副院长带队，特别对环境地质学院马亚江同学进行了重点帮扶，帮助其回乡创业，学校先后免除了其学费，并给予了 7000 元补助，又争取到了昆明指北针测绘有限公司 5000 元的捐赠和 20000 元的无息借款，帮助其在家开创业小店，并积极和曲靖市师宗县人力资源和社会保障局联系，争取创业贷款优惠政策。

全力做好了 2018 届毕业生离校工作。为 2998 名毕业生办理了派遣证明，还专门为昆明籍毕业生设立服务窗口，派发了 439 名毕业生的派遣证明，为毕业生节约了到昆明人才服务中心排队的时间和奔波麻烦，极大的方便了毕业生。

## 三、丰富第二课堂，以赛促学、以赛促创，实现就业指导“多样化”

我们在“就创业·征兵工作服务月”中，举办了 3 场就业相关讲座，还举办了“优秀毕业生”风采展、“职场面对面”等特色活动。把企业家和优秀校友邀请进校，和同学们面对面互动，为他们答疑解惑，让他们更了解职场，更了解创业。

2018 年共组织了 3 项校级就业相关大赛，为学生搭建平台，多渠道推进就业创业教育质量。分别是“生涯人物访谈大赛”、“职业规划大赛”和“云南省 2018 年模拟招聘大赛”，取得了历史性突破，获得了一个省级一等奖（金奖），也是高职高专院校中唯一的一家。通过这些校赛的组织，营造了良好的氛围、调动了同学们的积极性，提升了就业指导的质量。

## 四、强化征兵工作落实，工作成效显著

创新工作思路，狠抓落实，多举措积极开展大学生国防教育和征兵政策宣传工作，鼓励学生参军入伍。形成了主要领导亲自挂帅，分管领导具体主抓，相关部门密切配合，层层落实责任制的良好工作格局。2018 年校内学生完成兵役登记比例达 99% 以上，共应征入伍 152 人，超出任务数 77 人，其中 2018 届毕业生应征入伍 39 人。应征入伍和应届毕业生入伍两项指标均在 2016 年基础上实现巨大涨幅。

## 五、就业统计工作扎实，数据客观、准确

学校就业数据统计工作管理合理，严格执行“四不准”要求，分级上报，不断强化就业核查机制，严格组织自检自查，顺利通过了国务院督导组对云南省高校的就业数据核查工作。确保了数据的准确性，进一步掌握了真实的就业情况，针对离校未就业的同学，建立了毕业生与教师之间的“一对一”就业指导和服务机制，实施“离校不离线”全员化的精准就业帮扶措施。充分了解了未就业原因，建立了未就业学生档案库，充分了解这部分毕业生的求职意向，存在困难等因素，精准推送岗位到人，大大提升了学生的就业质量。

## 六、加强研究反馈，提升工作质量

学校连续四年聘请第三方数据调查公司（新锦成）面向毕业生对学校近年来的人才培养情况、毕业生就业创业情况和就业创业工作开展情况进行调研。聘请专家，召开了《云南国土资源职业学院 2017 年度社会需求与人才培养质量综合报告》解读会。更加客观地评价了学校 2017 届毕业生的培养质量，深入分析了指标和数据，为学校推进教育教学改革和提升人才培养质量奠定了一定的基础。并且积极启动 2018 届毕业生调研工作。

## 七、教育教学一体化改革凸显立德树人

十三五期间，学校进入以规模外延扩张为主向质量内涵提升为主、以资源投入为主向创新驱动为主的转型发展阶段，学校出台了推进教育教学一体化改革的《指导意见》，并分别制定实施了管理水平提升改革、人事管理与奖励性绩效分配改革、教育改革、教学改革等四个《实施方案》，努力实现了教育与教学同步推进、教育与管理并重推进。

一体化改革着重明晰了教育与教学的内涵，党群工作系统重点在“教育”层面展开工作，提升引领。致力于学生的思想政治教育、价值观引导、人格养成、心理健康辅导、创新精神与创业意识培养、职业规划辅导、综合素质拓展以及责任担当、忠诚感恩、团队精神、诚信敬业等品质的培养。梳理原有的学生教育管理工作体系，使之从重管理向重教育转变，从而提升学生工作的水平、层次和境界。行政工作系统重点在“教学”层面展开工作，以课堂为中心，强化主渠道，改革手段、载体、方式、内容，着力提高教学水平和质量。如此，在制度上解决了长期存在的“两张皮”现象，教育与教学两个体系双双发力，互动共振，形成“双轮驱动”的新型人才培养模式。

一体化改革在教学层面围绕“学生中心、能力本位”展开。实行学业警示制度，全面实行教考分离，推行完全学分制和积极教学法，推进现代学徒制试点。旨在形成校企合作的办学模式、工学结合的人才培养模式、理实一体化的教学模式、基于现代学徒制技能培养的学习模式。在教育层面的改革内容有：明确创新、创业、创效“三创引领”，整合资源推动创新精神与工匠精神相结合；开发“班会”教育性课程，明确各个时间段的教育目标和侧重点；促进第一课堂、第二课堂、企业现场“三堂衔接”，实现全过程育人；推动学涯、职涯、生涯“三涯联动”成才引导，完善学生工作体系；构建专业能力、创新精神、人文素养“三项贯通”的培养格局，提升综合素质；深化学风、教风、作风“三风建设”，营造良好校风和育人环境；打造师傅、教师、导师“三师结合”师资队伍，双向选择全员聘任。更重要的是，努力实现“教育”与“教学”两个体系在顶层设计、组织领导、资源配

置、身份职责、学分安排、绩效分配、推进实施、检查考核等方面的“8个一体化”，凸显立德树人的根本任务。

## 八、创新创业工作特色初现

### （一）搭建创新创业教育院校二级管理发展体制

构建高职院校创新创业教育校院二级管理体制，校级层面，成立创新创业教育改革工作领导小组，其中由学校校长张建雄同志任组长，分管创新创业工作的董钧祥副校长任副组长，创新创业处、教务处、招生考试办公室、就业与校企合作处、学生与安全工作处、财务资产处等职能部门负责人任成员，创新创业教育工作办公室设在创新创业处。各二级学院明确由各院长负责，学生工作办公室或综合办公室具体负责推动本学院创新创业教育工作。

同时，以创新创业特色学院和创新创业子平台双项目为牵引，制订《云南国土资源职业学院关于开展校级创新创业特色学院建设的实施方案》和《云南国土资源职业学院关于申报认定省级校园创业平台二级学院子平台的实施方案》鼓励各二级学院加强创新创业综合能力和实践平台的建设，将各二级学院作为推进创新创业教育的基础。

### （二）推进创新创业“三师”建设

为推进创新创业教育的发展，2018年学校着重建立了三支创新创业教育团队。首先是创新创业教育课程教学队伍，专兼职教师共有25人，其中专任教师10人，承担创新创业教育基础课程教学工作，实现了2016级学生创新创业教育的普及教育。第二是建设创新创业学生导师队伍，采用教师-学生双向选择的方式，在学校范围内聘请67名创新创业导师为全校1400余名学生提供创新创业指导和服务。第三支是外聘兼职教师队伍，承担了学生的创新创业政策咨询、座谈讲座、创业指导等工作。注重教师队伍自身素质能力提升。

### （三）完善“校-省-国”三级多类型创新创业竞赛机制

以国家大学生“互联网+”创新创业大赛、云南省创业创新实战大赛为基础，搭建“校-省-国”三级多类型创新创业竞赛机制，打通各层次竞赛通道，拓宽创新创业竞赛类型，提高创新创业竞赛的专业覆盖面和学生覆盖面。学校层面设置组织科技制作与发明大赛和创新创意设计大赛，通过科技创新实践，挖掘同学们的创新潜力，营造浓厚的科技制作与创新的氛围，实现创新创业教育与专业教育的融合，为创新创业省赛、国赛奠定比赛基础，实现以赛促教、以赛促学。

### （四）建设教学-研究-实践结构的创新创业教育体系

将创新创业教育、创新创业研究和创新创业实践相结合，构建立体式创新创业教育体系。在普及《创新创业基础》课程基础上，重视教师在对创新创业研究和实践的投入和成果。学校引导教师将教学与科研相结合，推进创新创业教育的发展，鼓励教师对创新创业教育课题立项研究，现有两个创新创业课题分别从“创新创业教育模式”和大学生创新创业意识进行研究。2016年起，学校举办“我为创新创业教育献计献策”征文比赛，到2018年底，已有12篇优秀论文对创新创业教育等各方面进行了论述。为将研究成果实现转化与应用，鼓励教师带学生创业，并通过创业园、工作坊、创客空间等实践场所为创新创业实践提供条件。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度评价和对毕业生能力优势及不足的评价。相关统计分析结果如下所示。

### 一、毕业生就业质量相关分析

#### （一）薪酬水平

**总体薪酬水平：**学校 2018 届毕业生税前月均收入为 3667.76 元；薪酬区间主要集中在 2001-3500 元（50.79%），其次为 3501-5000 元（31.32%）。

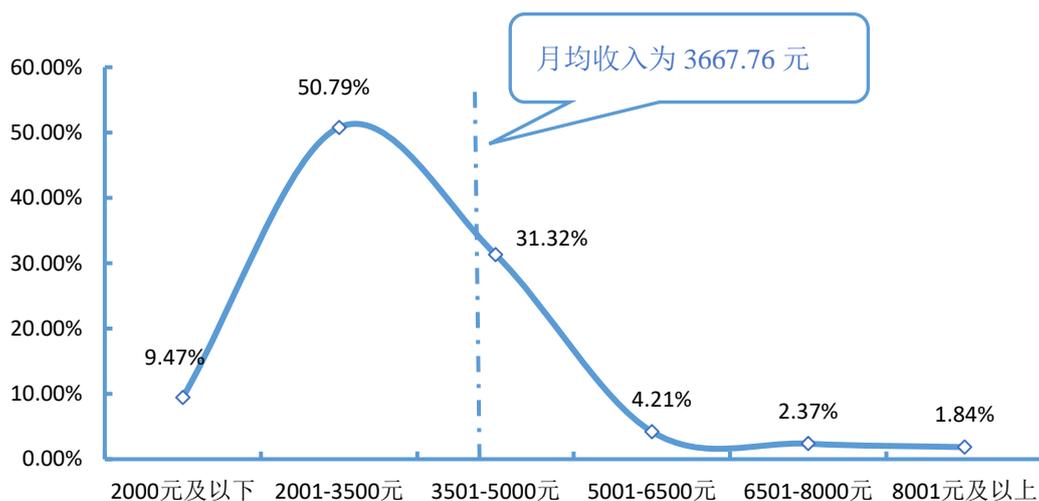


图 3-1 2018 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区的薪酬水平：**在云南省就业的毕业生居多，当前月均收入为 3616.14 元。

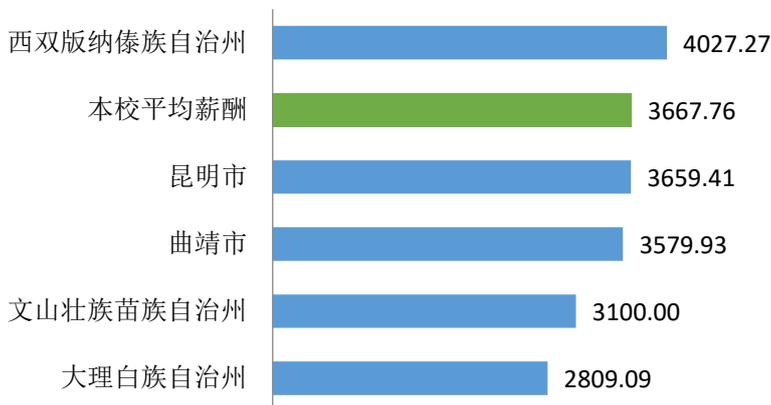


图 3-2 2018 届毕业生省内主要就业城市月均收入水平 (单位: 元)

注: 1.省内主要就业城市是指样本人数 $\geq 10$ 人的就业单位;  
数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业单位的薪酬水平:** 在“国有企业”就业的毕业生薪酬优势较高, 月均收入为 4222.06 元; 而在“其他事业单位”就业的毕业生薪酬优势相对较低, 3471.14 元。



图 3-3 2018 届毕业生主要就业单位月均收入水平 (单位: 元)

注: 1.主要就业单位是指样本人数 $\geq 20$ 人的就业单位;  
2.民营企业/个体包括民营企业和其他企业。其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。  
数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的薪酬水平:** 选择在“零售业”就业的毕业生薪酬优势较高, 月均收入均处于 3860.00 元; 而选择在“房屋建筑业”就业的毕业生月均收入水平相对较低, 为 3447.06 元。

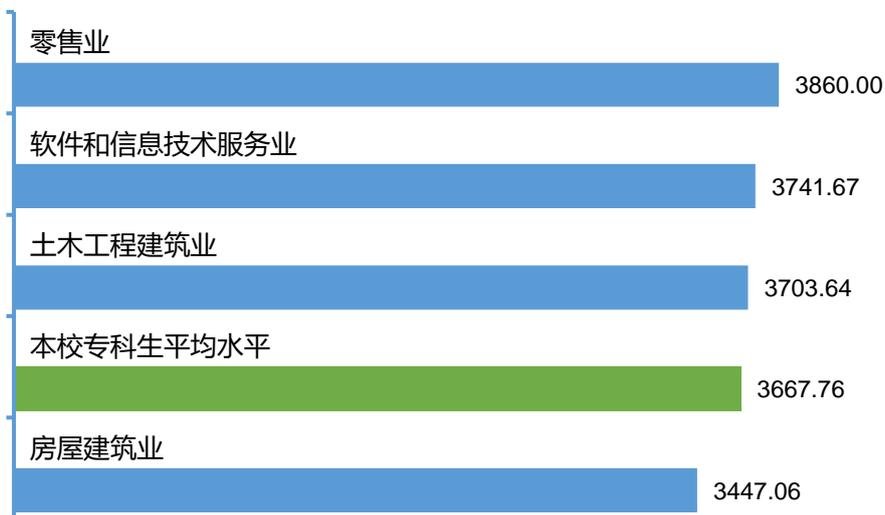


图 3-4 2018 届毕业生主要就业行业月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业行业指样本人数 $\geq 20$  人的就业行业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 专业相关度

**总体专业相关度:** 75.07% 的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关, 相关度均值为 3.27 分, 偏向于“一般”水平; 可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高, 能够学以致用。

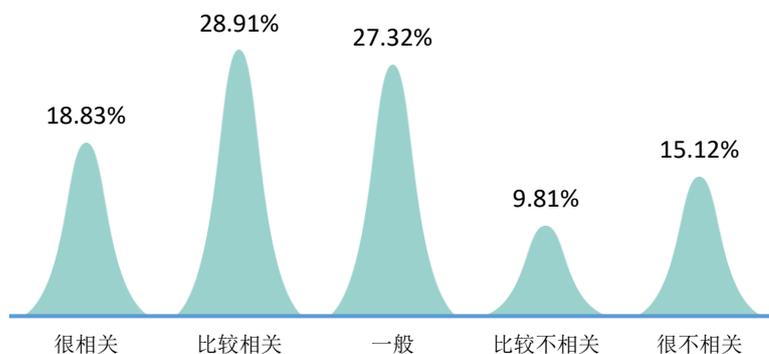


图 3-5 2018 届毕业生专业相关度分布

注: 专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”和“很不相关”; 其中, 相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**地籍测绘与土地管理信息技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 3.90 分，偏向“比较相关”水平；而地质灾害与防治技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 2.58 分，偏向“一般”水平。

**表 3-1 2018 届各主要专业毕业生专业相关度情况分布**

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
地籍测绘与土地管理信息技术	30.00%	40.00%	20.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.90
工程造价	25.00%	37.50%	28.13%	3.13%	6.25%	90.63%	3.72
土木工程检测技术	23.53%	41.18%	17.65%	11.76%	5.88%	82.35%	3.65
宝玉石鉴定与营销	26.67%	26.67%	36.67%	3.33%	6.67%	90.00%	3.63
工程地质勘查	31.25%	31.25%	12.50%	12.50%	12.50%	75.00%	3.56
测绘工程技术	14.29%	35.71%	35.71%	14.29%	0.00%	85.71%	3.50
市场营销	6.67%	40.00%	46.67%	0.00%	6.67%	93.33%	3.40
基础工程技术	20.00%	26.67%	40.00%	0.00%	13.33%	86.67%	3.40
工程测量与监理	15.79%	21.05%	36.84%	10.53%	15.79%	73.68%	3.11
地质信息技术	28.57%	7.14%	28.57%	7.14%	28.57%	64.29%	3.00
电气自动化技术	0.00%	38.46%	30.77%	7.69%	23.08%	69.23%	2.85
移动互联应用技术	20.00%	10.00%	20.00%	30.00%	20.00%	50.00%	2.80
财务管理	3.85%	11.54%	46.15%	15.38%	23.08%	61.54%	2.58
地质灾害与防治技术	16.67%	8.33%	16.67%	33.33%	25.00%	41.67%	2.58

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”和“很不相关”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

2.国土资源管理等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（30.11%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（24.73%）。

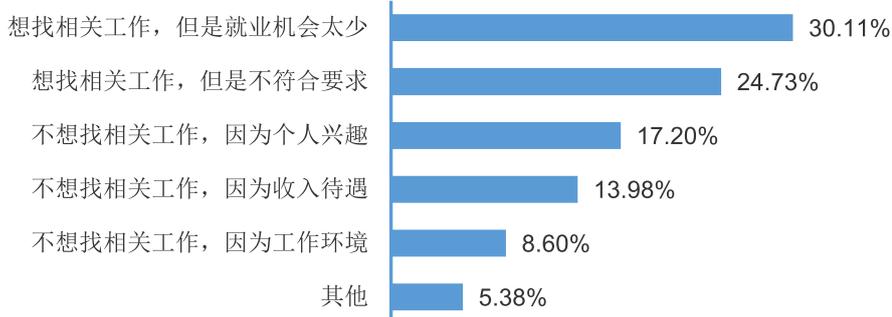


图 3-6 2018 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2018 届毕业生对目前工作总的满意度均值为 3.24 分，偏向于“一般”水平。其中对工作内容满意度均值最高，为 3.25 分，偏向于“一般”水平。从各方面均值来看，均处于 2.96 分及以上，偏向“一般”及以上水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

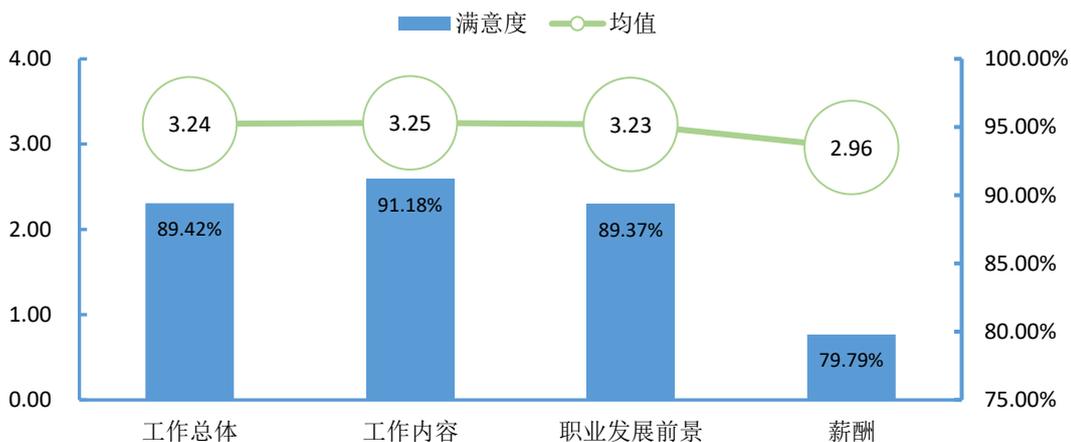


图 3-7 2018 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“土木工程建筑业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 96.43%；而在“房屋建筑业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 82.35%。

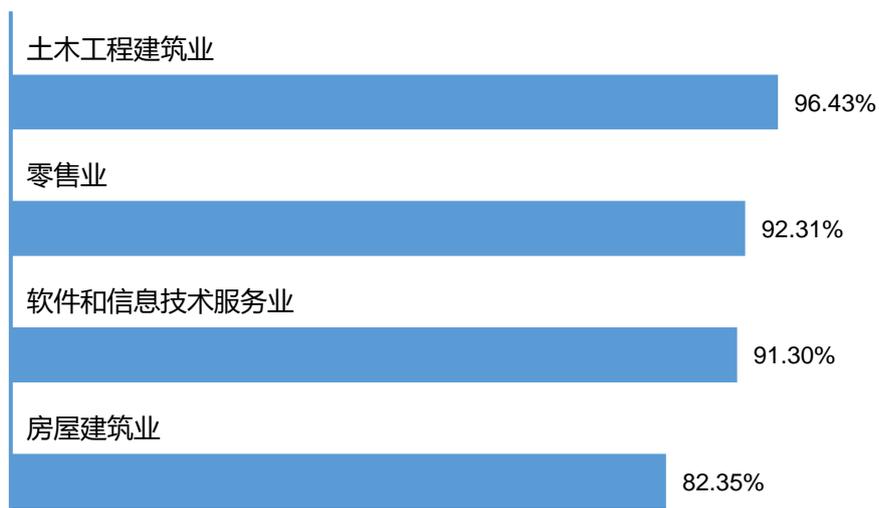


图 3-8 2018 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.62%，其中“很符合”所占比为 5.35%，“比较符合”所占比例为 22.99%，吻合度均值为 3.09 分（5 分制），处于“一般”水平，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

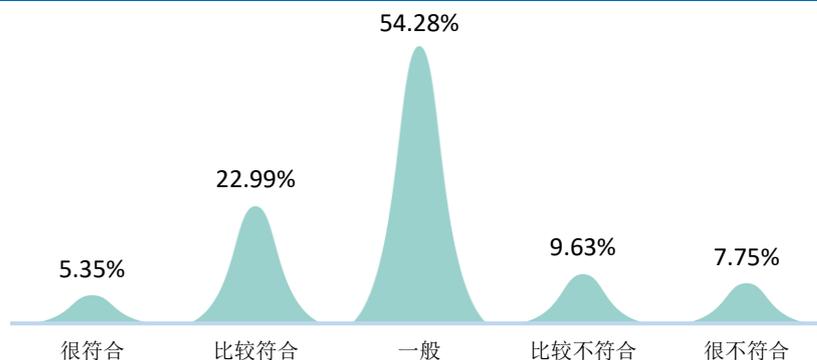


图 3-9 2018 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”和“很不符合”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

**用人单位对毕业生满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 57.14%。满意度均值为 4.32（5 分制），偏向于“比较满意”水平。

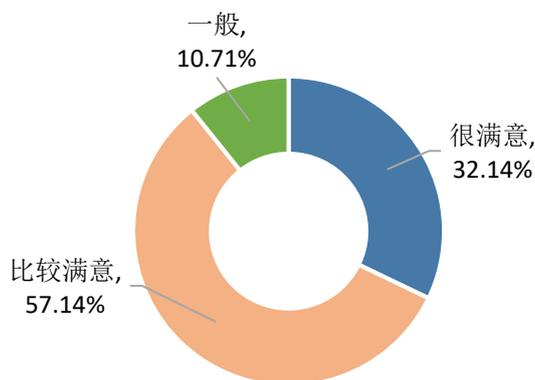


图 3-10 用人单位对 2018 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：**用人单位认为学校 2018 届毕业生最重要的前三项能力素质是“团队合作”（85.71%）、“学习能力”（82.14%）、“诚信坚韧”（82.14%）。

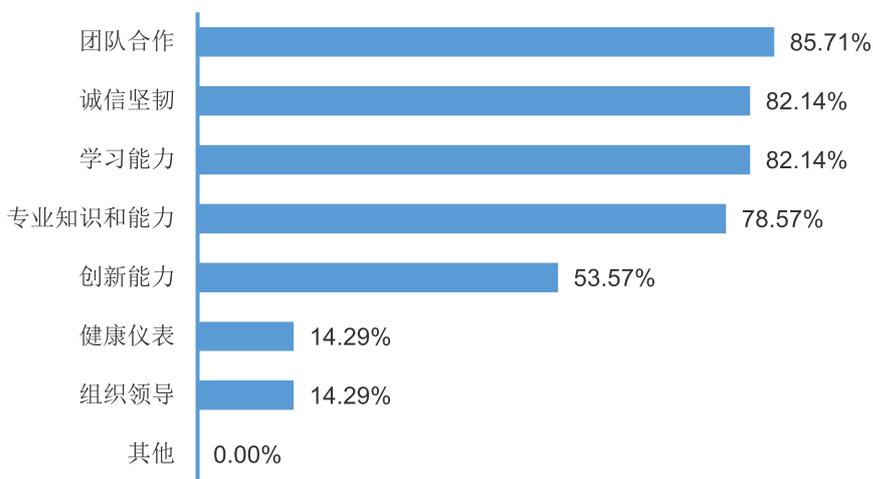


图 3-11 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的重要性评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生能力素质的优势评价：**用人单位认为学校 2018 届毕业生“学习能力”和“团队合作”较强，所占比例均为（74.07%）；其次是“诚信坚韧”（62.96%）。

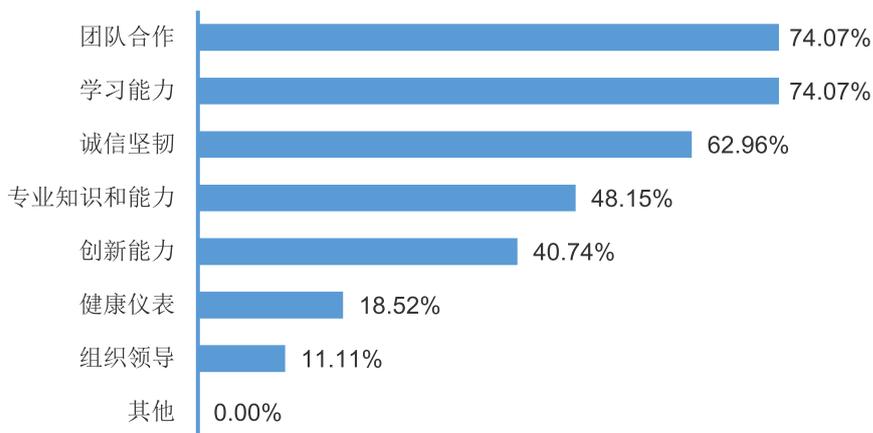
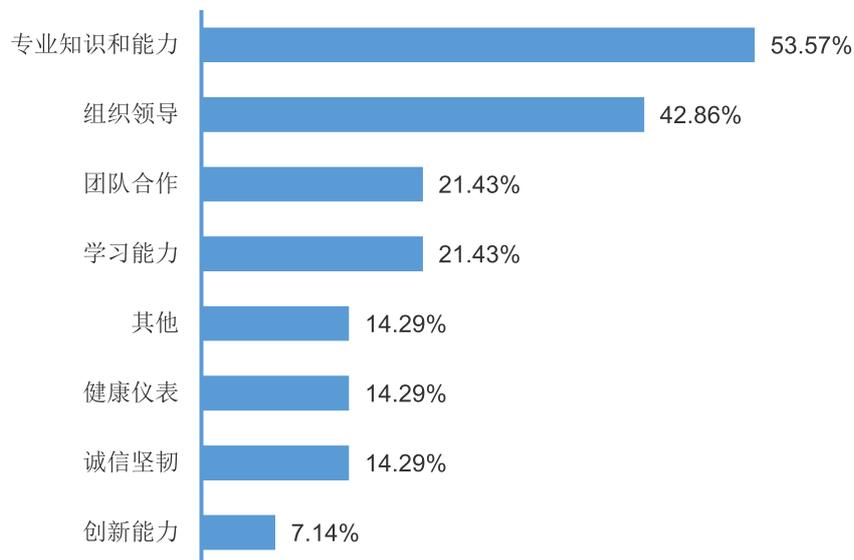


图 3-12 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

**需加强的方面：**用人单位认为本校毕业生应注重加强“专业知识和能力”（53.57%）、“组织领导”（42.86%）、“团队合作”（21.43%）和“学习能力”（21.43%）这几方面的能力素质。



**图 3-13 用人单位认为 2018 届毕业生需加强的能力素质**

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模稳定，就业率稳步提高并保持在较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模相对稳定，就业率稳步提高，且就业率始终保持在较高水平，均在 97.00% 以上，就业状况良好。其中 2018 届毕业生就业率较 2017 届提高 0.05 个百分点，较 2016 届提高 1.25 个百分点。

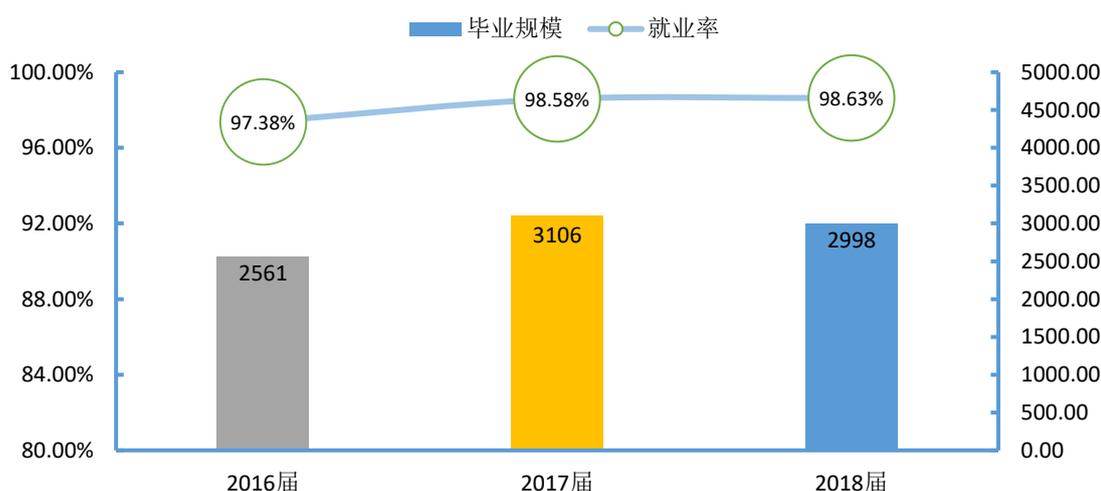


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2016 届和 2017 届数据来自《云南国土资源职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 二、毕业生以单位就业为主，升学比例逐年上升

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 85.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2018 届毕业生升学占比相较 2017 届上升 2.09 个百分点，相较 2016 届上升 5.29 个百分点。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

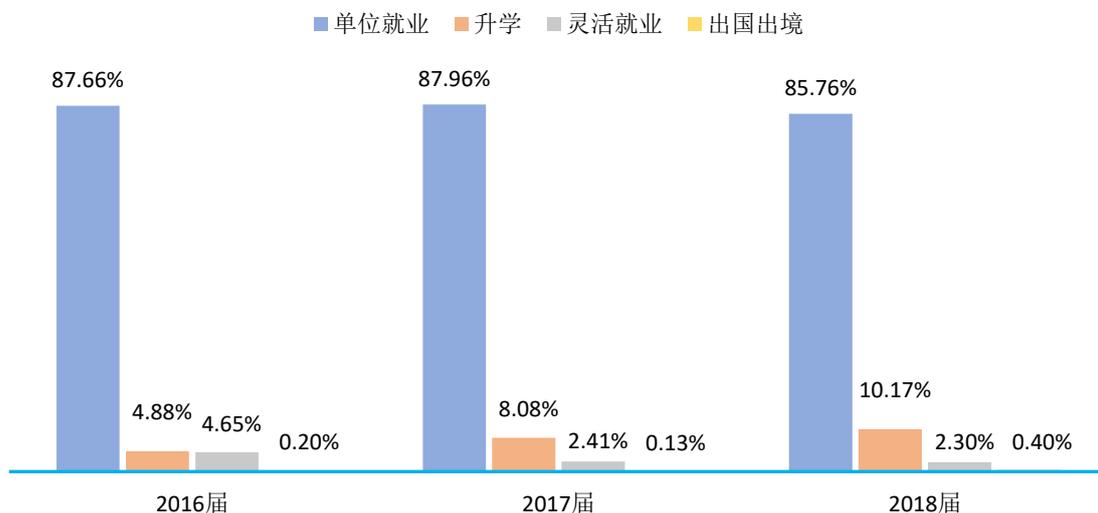


图 4-2 2016-2018 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2016 届和 2017 届数据来自《云南国土资源职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、云南省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势

云南省成为近三届毕业生就业主战场，且在云南省内就业的毕业生占比保持在较高水平（90.00%以上），逐年稳定略有浮动，其中昆明市又是省内就业毕业生的首要选择。其中 2018 届毕业生省内就业占比较 2017 届上升了 0.49 个百分点，较 2016 届上升了 0.02 个百分点，而 2018 届毕业生在昆明市就业占比较 2017 届上涨了 8.44 个百分点，较 2016 届上涨了 3.23 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为云南省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

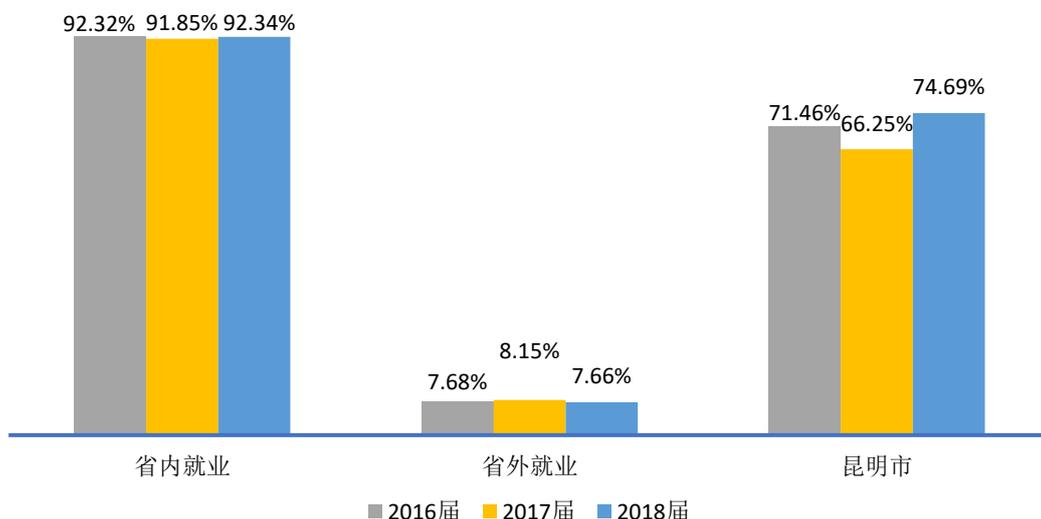


图 4-3 2016-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2016 届和 2017 届数据来自《云南国土资源职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

#### 四、依托民营企业就业，合理分配人才资源

近三届毕业生主要流向“其他企业”（民营企业），毕业生人数占比均在 63.00% 以上；其次在国有企业就业，比例均在 8.00% 以上。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

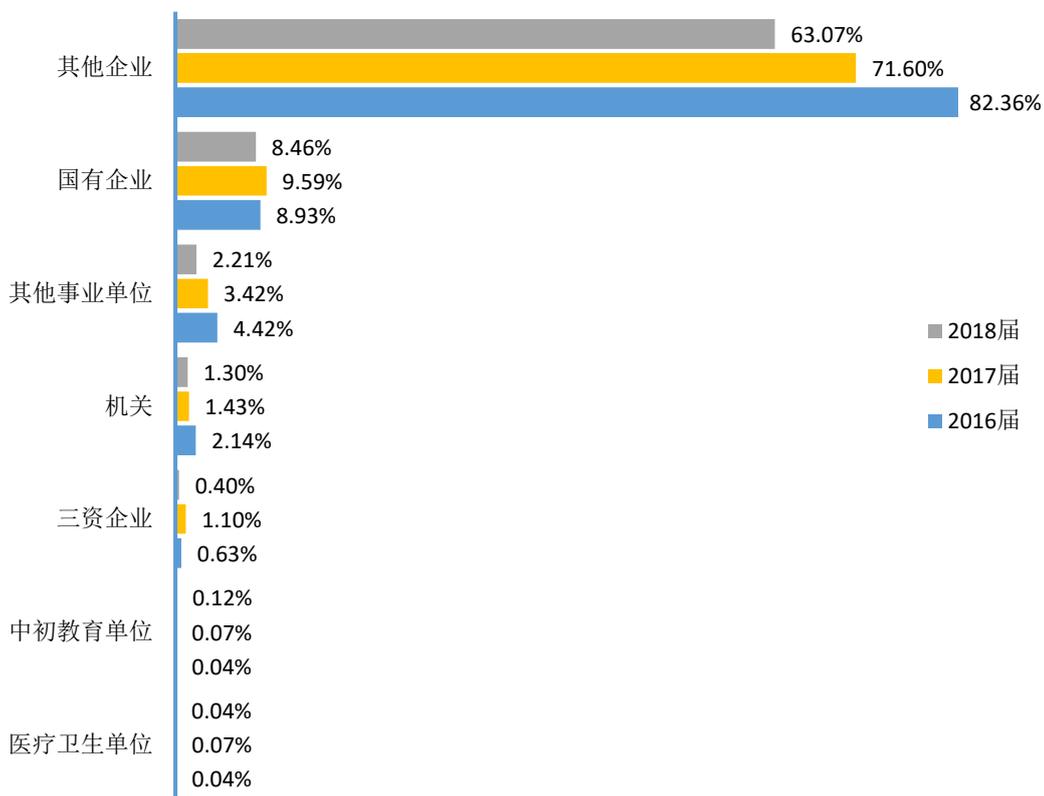


图 4-4 2016-2018 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2016 届和 2017 届数据来自《云南国土资源职业学院 2017 届毕业生质量年度报告》；

2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 五、毕业生就业行业呈多元化分布，建筑业为主要流向

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”、“科学研究和技术服务业”、“居民服务、修理和其他服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“建筑业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”为近两届毕业生主要的就业行业选择，占比分别处于 23.00% 以上和 19.00% 以上。

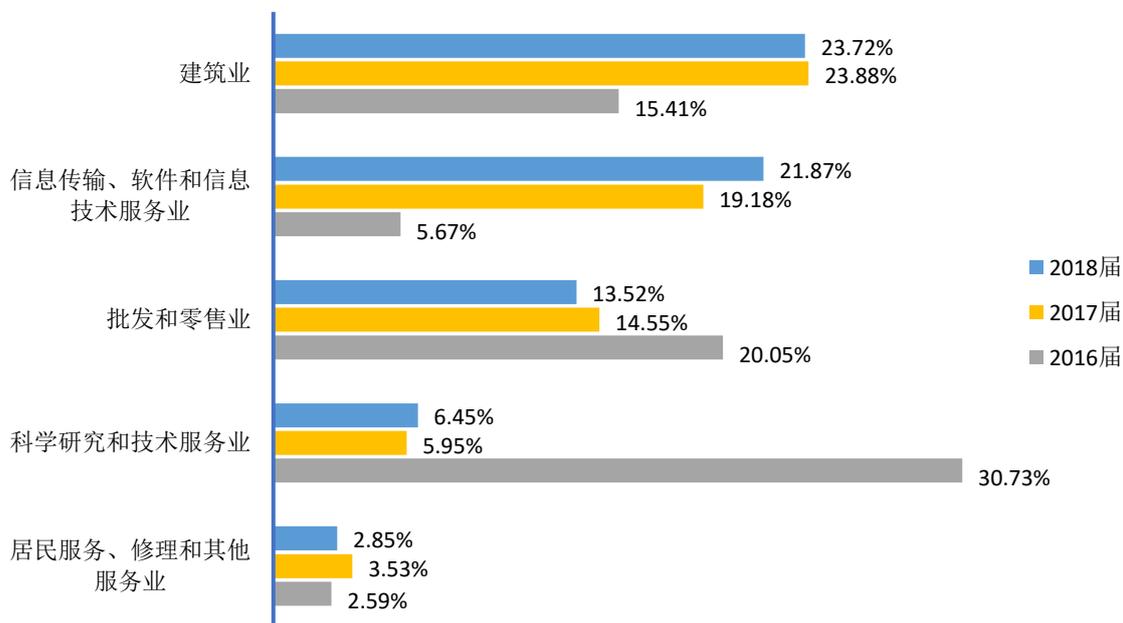


图 4-5 2016-2018 届毕业生就业行业分布

数据来源：1. 2016 届和 2017 届数据来自《云南国土资源职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
2. 2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 六、毕业生就业质量稳步提升，学校人才培养目标愈加契合社会需求

依托云南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2017 届相比，2018 届毕业生的月均收入上涨 298.75 元，薪酬水平上浮 8.87 个百分点；与 2016 届相比，2018 届毕业生的月均收入上涨 698.20 元，薪酬水平上浮 23.51 个百分点。

专业相关度方面，2018 届毕业专科生工作的专业相关度相较 2017 届提高 0.54 个百分点，相较 2016 届降低 0.20 个百分点，毕业生工作的专业相关度始终保持在 74.00% 以上，基本趋于平稳。

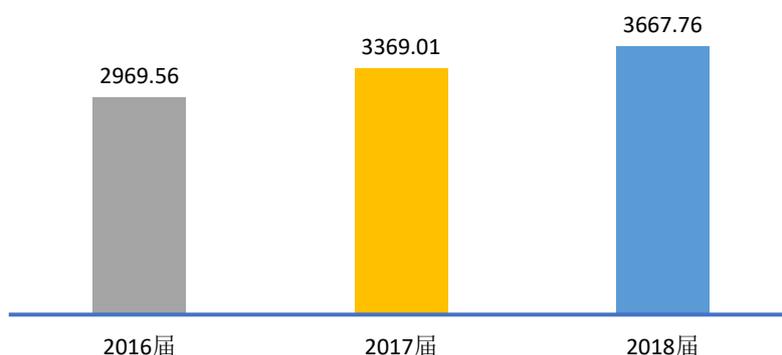


图 4-6 2016-2018 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2016 届和 2017 届数据来自《云南国土资源职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》;  
2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

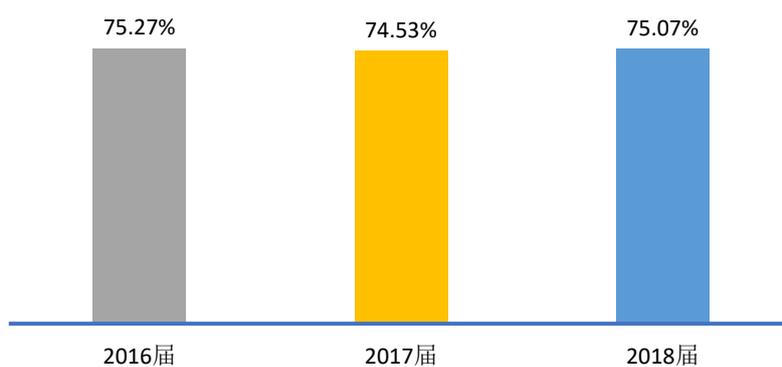


图 4-7 2016-2018 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2016 届数据来自《云南国土资源职业学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》;  
2.2017 届数据来自《云南国土资源职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》;  
3.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）对人才培养的评价

##### 1. 母校满意度

2018 届毕业生对母校的满意度为 98.14%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 27.07%，“比较满意”占比为 45.01%，可见 2018 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

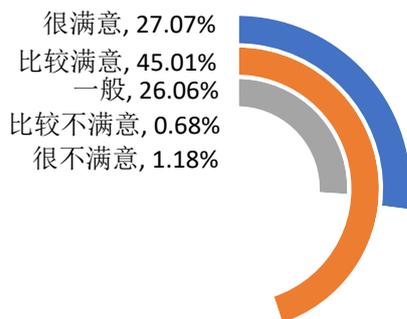


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”和“很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

##### 2. 母校推荐度

2018 届毕业生中，54.97%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，36.09%的毕业

生不确定是否向他人推荐母校；仅有 8.94% 的毕业生不愿意向他人推荐母校。



图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2018 届毕业生对学校课堂教学总评价的均值为 3.81 分，各方面评价的均值在 3.67-4.03 分之间，偏向或处于“比较满意”水平；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课堂目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

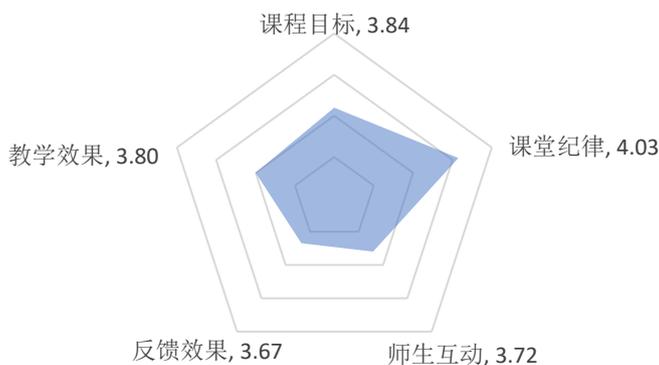


图 5-3 2018 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”和“非常不符合”。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.72 分，偏向“较大帮助”水平，各方面均值在 3.60-3.79 分之间。其中，毕业生认为“实习实训”和“社会实践”对其帮助度较高，“实验教学”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

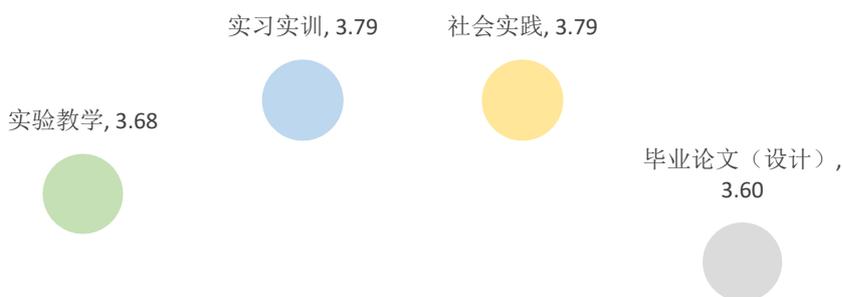


图 5-4 2018 届毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”和“完全没帮助”；另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=(实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文(设计)评价)/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要学院实践教学评价：**各主要学院毕业生对实践教学环节的评价均值详见下表。

表 5-1 2018 届各主要学院毕业生对母校实践教学环节的均值评价

学院	实验教学	实习实训	社会实践	毕业论文(设计)	实践教学总评价
珠宝玉石学院	3.82	3.96	3.97	3.67	3.86
国土建设工程学院	3.68	3.86	3.87	3.77	3.80
测绘地理信息学院	3.79	3.91	3.89	3.49	3.77
环境地质学院	3.74	3.84	3.86	3.63	3.77
国土管理学院	3.77	3.89	3.73	3.64	3.76

学院	实验教学	实习实训	社会实践	毕业论文（设计）	实践教学总评价
资源勘查学院	3.71	3.83	3.77	3.71	3.76
工商与信息学院	3.55	3.64	3.66	3.50	3.59
机电工程学院	3.36	3.28	3.30	3.32	3.32
国际学院·旅游休闲管理学院	4.11	4.06	4.28	3.78	4.06

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”和“完全没帮助”；另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

2018 届毕业生对学校任课教师的总评价<sup>2</sup>为 4.07 分，处于“比较满意”水平；对专业课教师的总评价为 4.10 分，对公共课教师的总评价为 4.04 分。

**毕业生对专业课教师的评价：**具体方面来看，毕业生对母校专业课教师总体满意度为 97.91%，总评价为 4.10 分，处于“比较满意”水平。可见母校专业课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

<sup>2</sup>任课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度+公共课教学态度+公共课教学水平）/4。

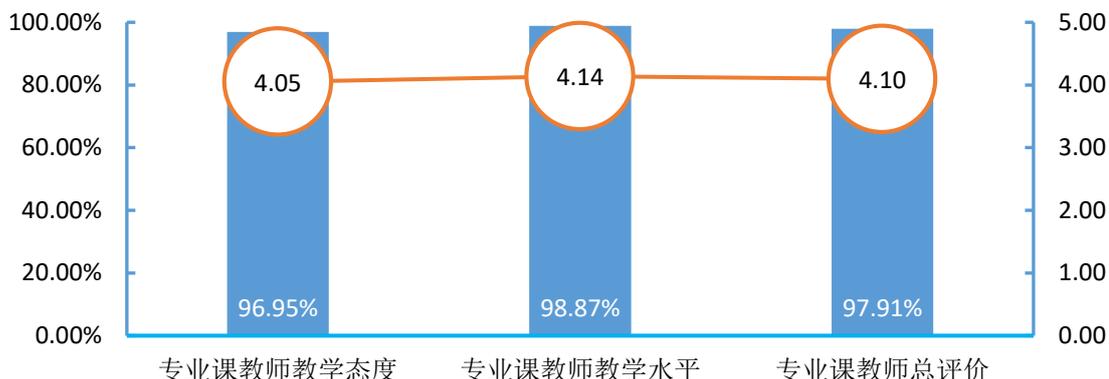


图 5-5 2018 届毕业生对专业课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、专业课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对公共课教师的评价：**具体方面来看，毕业生对母校公共课教师总体满意度为 98.47%，总评价为 4.04 分，处于“比较满意”水平。可见母校公共课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

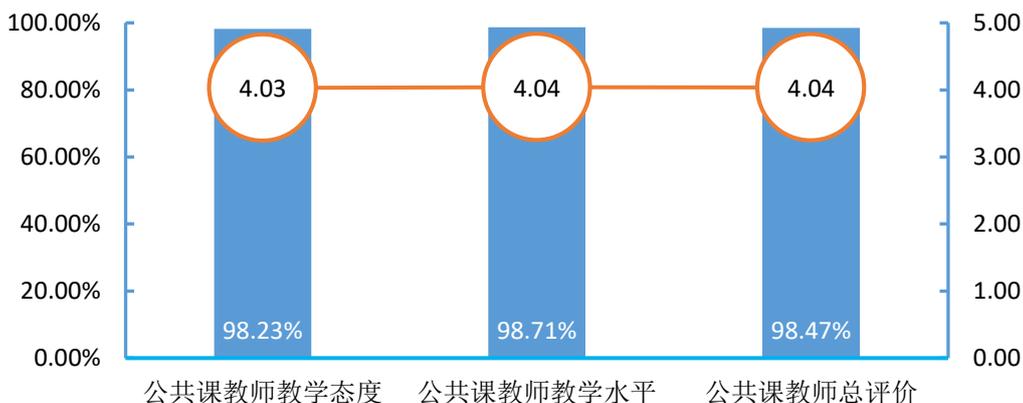


图 5-6 2018 届毕业生对公共课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、公共课教师总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、善于观察、逻辑思维、团队意识、创新思维、记忆能力、组织协调、主动学习、善于倾听、制定计划；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 2.90 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.29 分和 3.90 分。

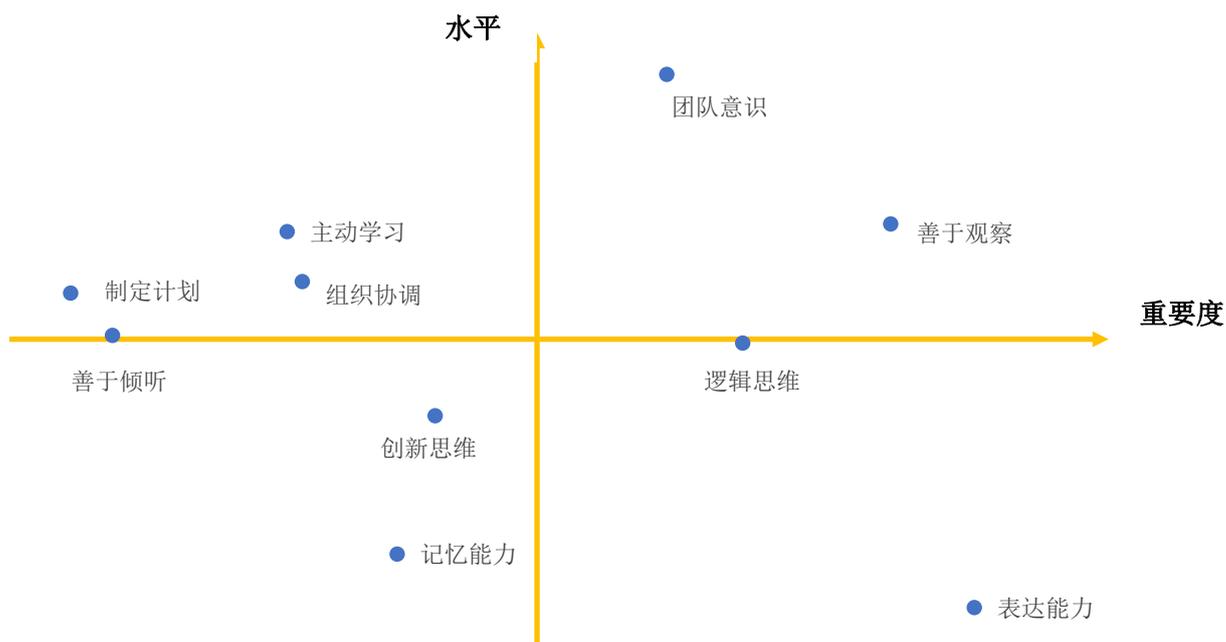


图 5-7 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.39，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	58.89%	2.90
善于观察	55.10%	3.90

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	48.36%	3.59
团队意识	44.91%	4.29
创新思维	34.37%	3.40
记忆能力	32.64%	3.04
组织协调	28.32%	3.75
主动学习	27.63%	3.88
善于倾听	19.69%	3.61
制定计划	17.79%	3.72

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**对专业素质的评价：**2018 届毕业生中认为“专业能力”对工作/学习的重要度比“专业知识”的重要度高 0.54 个百分点，大学所获得的“专业知识”对工作/学习需要的满足度比“专业能力”高 0.95 个百分点。

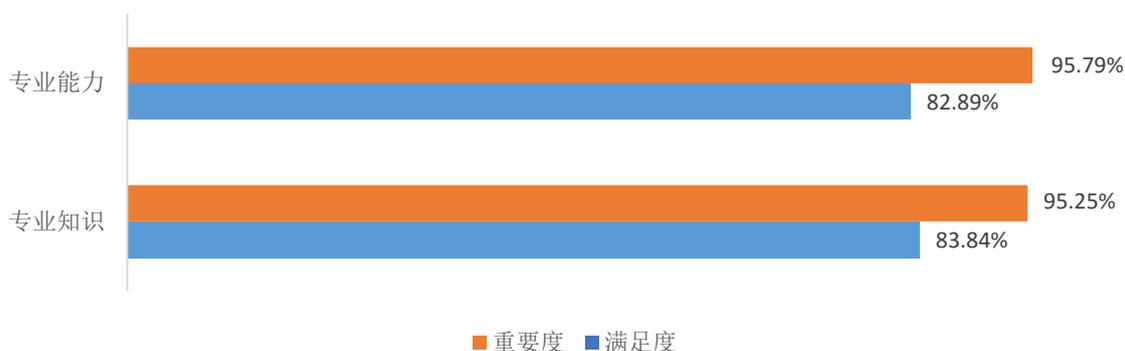


图 5-8 2018 届毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 人才培养改进措施

云南国土资源职业学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 98.14%，54.97% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 3.81 分；对实践教学总评价的均值为 3.72 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.07 分。

与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“反馈效果”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“毕业论文（设计）”；用人单位对学校毕业生的“团队合作”、“学习能力”给予了充分肯定，但同时也希望学校学生能够加强“专业知识和能力”和“组织领导”能力。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：就业率方面，2018 届毕业生中各专业的就业率均处于 93.00% 以上，其中财务管理、市场营销等 26 个专业的就业率达到 100.00%；而钻探技术专业的就业率相对较低，为 93.10%。专业相关度方面，2018 届毕业生中，地籍测绘与土地管理信息技术的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 3.90 分，偏向于“比较相关”水平；而地质灾害与防治技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 2.58 分，偏向“一般”水平。同时，毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以毕业生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，

构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

### 三、对就创业指导服务工作的影响

#### (一) 对就创业指导服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的评价：**学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 94.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.55%）、“职业咨询与辅导”（98.21%）、“校园招聘会/宣讲会”（95.28%）的满意度相对较高。

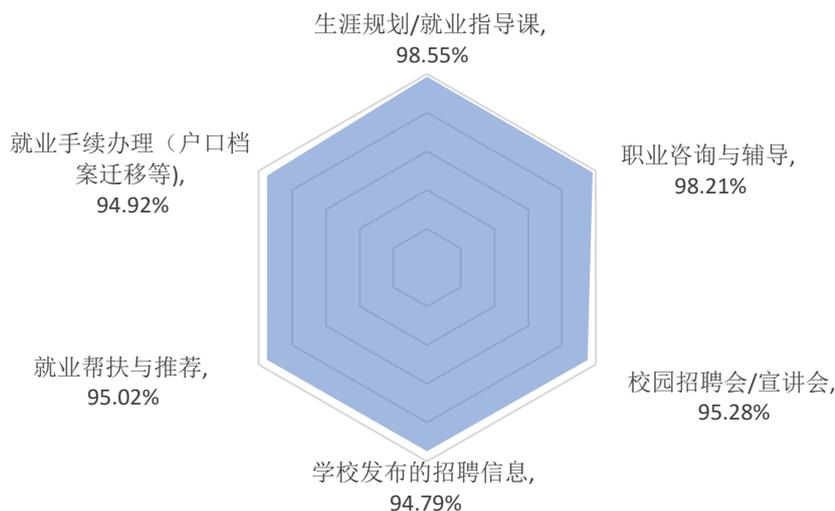


图 5-9 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的评价：**2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 71.00% 以上；其中，评价结果较高的前三项分别是“创新创业大赛”、“创业模拟与实训”和“创业课程和讲座”。

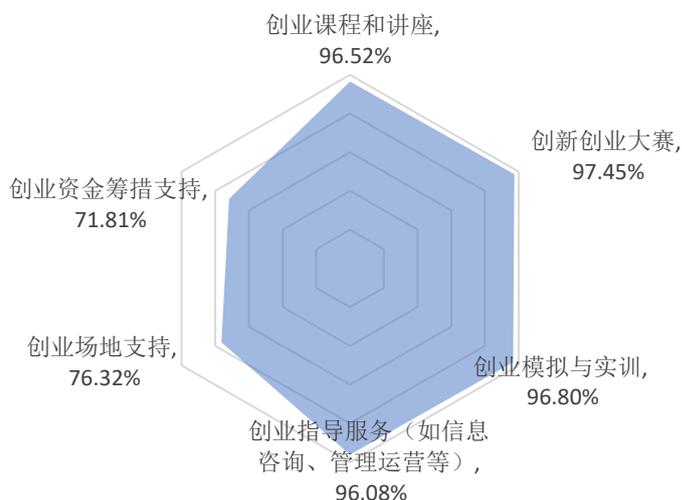


图 5-10 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果

注：毕业生对创业指导服务的评价是指满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**用人单位对学校就业服务工作的评价：**用人单位对本校就业服务工作的满意度为 97.29%；其中 21.62% 的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，62.16% 的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

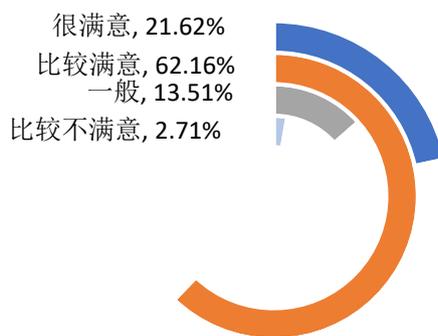


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（67.57%）、“增加招聘场次”（45.95%）和“拓宽服务项目”（29.73%）这三个方面来加强就业工作。

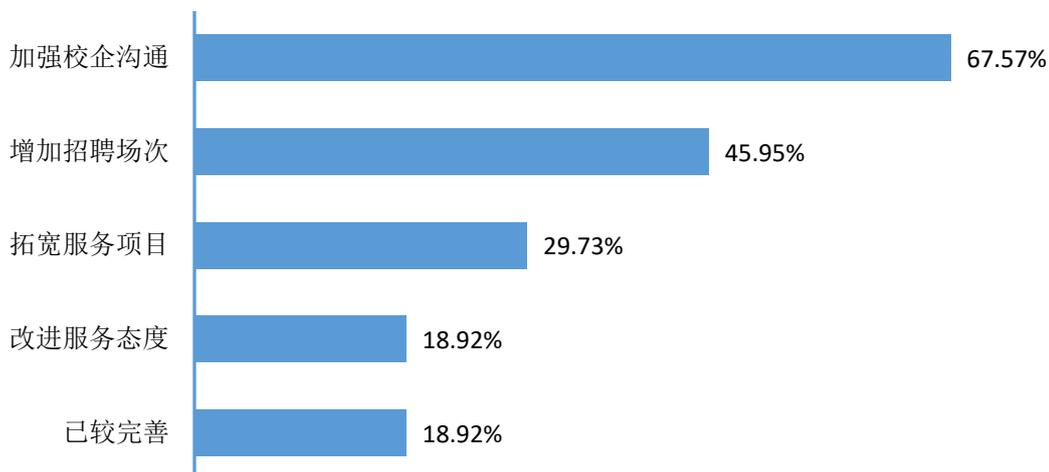


图 5-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）对就创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 94.00% 以上，对各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 71.00% 以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量创业就业。



云南国土资源职业学院 编