云南国土资源职业学院报

YUNNAN LAND AND RESOURCES VOCATIONAL COLLEGE GAZETTE

本期 4 版

2026 年 2 月 1 日 –2026 年 3 月 31 日

第 10 期

云南国土资源职业学院微信公众号

云南国土资源职业学院微信视频号

中共云南国土资源职业学院委员会宣传部主办　　投稿邮箱：yngtxyxcb@126.com

学校党委举办树立和践行正确政绩观学习教育读书班暨党委理论学习中心组(扩大)集中学习

本报讯 3 月 19 日至 20 日，学校党委举办树立和践行正确政绩观学习教育读书班暨党委理论学习中心组（扩大）2026 年第 2 次集中学习。校党委书记牛定柱作开班动员和总结讲话。全体校领导、中层以上干部参加集中学习。

牛定柱指出，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署。领导干部作为“关键少数”，是树立和践行正确政绩观的引领者、示范者、推动者，要深刻把握“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求，始终把愿担当、敢担当、善担当作为事业所需、使命所系，在思想认识、发展理念、能力作风上锤炼党性、体现担当。要树立三个鲜明导向，做到“眼中有人”，积极回应人民期待和师生诉求；做到“心中有事”，大事日拱一卒、急事刻不容缓、难事化整为零、好事善始善终；做到“身上有光”，试着做、带着做、教着做、忙着做；强化思考、示范带动、提高效率、抢抓机遇，以实干实绩让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风。

牛定柱强调，本次读书班是学习教育的“规定动作”，帮助党员领导干部真正站稳人民立场、深入理解正确政绩观，找准工作出发点和落脚点。下一步，要继续深入理解“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”这个根本问题，着力解决思想认识、发展理念、能力作风等方面的问题，奏好“主动想”“扎实干”“看效果”三部曲，持续一体推进学查改，实实在在解决问题。政绩观树得正，抓工作才能过得硬。全体党员领导干部要在深学、实干、带头上下功夫，以本次读书班为新起点，把树立和践行正确政绩观贯穿于干事创业全过程、各方面，坚持实事求是、求真务实，切实把学习教育的收获转化为推动学校高质量发展的动力和实效，为实现“十五五”良好开局提供有力保障。

为期两天的读书班，全体参学人员通过个人自学、集中学习、研讨交流等形式集中开展。全体学员结合自身工作实际，深入检视在正确政绩观上存在的差距不足，深刻剖析问题根源，切实增强了开展好学习教育的政治自觉、思想自觉和行动自觉，为推动学校“十五五”开好局、起好步打牢思想基础、凝聚强大合力。

文 / 宣传部

学校党委召开扩大会议研究部署树立和践行正确政绩观学习教育工作

本报讯 3 月 6 日，学校党委召开扩大会议，专题学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述、关于开展学习教育的重要指示精神，传达学习中央、省委党的建设工作领导小组会议精神，研究部署学校开展树立和践行正确政绩观学习教育工作。学校党委书记牛定柱主持会议并讲话，党委副书记李昆峰传达上级文件精神并就学习教育具体工作作安排。

会议指出，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，是坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治检验，是推动学校高质量发展、打赢攻坚硬仗的现实需要，是加强干部队伍建设、锤炼过硬作风的迫切要求，是坚守为党育人、为国育才初心、办好人民满意教育的内在要求。学校各级党组织要提高政治站位，深刻认识开展学习教育的重大意义和现实价值，校准政绩观偏差、凝聚发展共识，以正确政绩观引领办学治校、推动学校高质量发展，为“十五五”开好局、起好步提供坚强政治保证。

会议强调，学校各级党组织要把握核心要义、抓好关键环节，重点做到“四个坚持”，把正确政绩观贯穿办学治校全过程。一是坚持以师生为中心的根本立场，答好“为谁树政绩”的初心之问；二是坚持高质量发展的工作导向，答好“树什么样的政绩”的发展之问；三是坚持久久为功的实干作风，答好“靠什么树政绩”的实践之问；四是坚持标本兼治的系统思维，答好“如何固政绩”的长效之问。

会议要求，学校各级党组织要迅速行动起来，强化组织领导，扎实做好规定动作，有力有序推进学习教育。要压实主体责任，凝聚工作合力；要坚持以上率下，发挥头雁效应；要强化监督指导，严把工作质量；要力戒形式主义，突出实践实效；要注重宣传引导，营造良好氛围，把正确政绩观转化为办学治校的实际行动，奋力谱写学校高质量发展新篇章。

学校党政领导班子成员、副处级以上干部参加会议。

文 / 组织部

学校开展学习贯彻党的二十届四中全会精神培训暨 2026 年上半年党员基本培训

本报讯 2 月 27 日至 28 日，我校组织开展学习贯彻党的二十届四中全会精神培训暨 2026 年上半年党员基本培训。全校副科级及以上干部、全体党员教师全程参训，2 月 28 日上午师德师风专题培训覆盖全体教职工。

本次培训采用专题讲座、视频教学、个人自学、交流研讨相结合的方式系统开展学习。校领导班子成员、校外专家紧扣培训主题，分别围绕党的二十届四中全会精神、教育强国建设、全面从严治党、师德师风建设、学校 2026 年重点工作等关键内容作专题授课。

学校党委书记牛定柱作专题辅导，系统回顾“十四五”时期及 2025 年学校事业发展成效，围绕“十五五”开局起步与 2026 年重点工作进行战略引领、部署要求，为全校统一思想、凝聚共识、推动发展指明方向。他强调，新的一年，要以“春山在望春潮起，不待扬鞭自奋蹄”的干事创业精神，以德为辔，以能为驭，以勤为鞍，以绩为途，以廉为镜，带头振奋龙马精神，共襄事业万马奔腾。

学校党委副书记、校长陈颖以“以评定向、以评促建，系统深化教育教学要素改革”为切入点，深刻阐释职业教育改革核心要义与实践探索，围绕 2026 年学校重点工作以“抓实三大任务 深化三项改革 实施五大行动 持续提升办学质效”为题作安排部署，明确年度工作目标、重点任务与推进举措。她强调，要强化保障落实，确保全面工作落地见效。

学校党委委员、副校长齐武福以“深化教育教学关键要素改革 统筹推进校级高技能人才集群培养计划与双高计划”为题，聚焦人才培养、专业建设、教学改革等核心工作，为各二级学院发展规划与内涵建设提供精准专业指导。

学校党委委员、纪委书记、监察专员孙运海以“深入学习贯彻落实省纪委六次全会精神，推动学校全面从严治党向纵深发展”为题作纪律教育专题报告，严明纪律规矩、压实工作责任，对持续加强作风建设、纵深推进全面从严治党提出明确要求。

培训特邀云南师范大学教育学部教授杨斌作师德师风专题辅导，以“弘扬教育家精神，培育时代新人——高校教师践行师德的实践路径与行动指南”为题，引导全体教职工坚守师德底线、涵养育人初心、践行立德树人使命。

视频教学环节，全体参训人员集中学习中央党校（国家行政学院）专家系列辅导报告，深入学习领会“坚持全国一盘棋——深入学习党的二十届四中全会精神”“‘十五五’时期经济社会发展的指导思想、重大原则和根本保证”“‘十五五’时期经济社会发展的重大战略任务”等重要内容，进一步深化理论认知、拓宽战略视野。

此次培训全体参训党员干部与教职工严格遵守培训纪律，认真聆听授课、积极交流研讨、扎实开展自学，进一步加深了对党的二十届四中全会精神的理解把握，强化了政治意识、责任意识与担当意识，明晰了学校 2026 年工作方向与目标任务，为学校“十五五”高质量开局凝聚思想共识、汇聚奋进合力。

文 / 组织部

学校召开 2026 年纪检监察工作会暨第二届纪委第 26 次(扩大)会议

本报讯 3 月 26 日，学校在明尚楼召开 2026 年纪检监察工作会暨第二届纪委第 26 次（扩大）会议。校党委书记牛定柱出席会议并讲话，纪委书记孙运海主持。

会上，牛定柱强调，纪检监察工作要深刻把握全面从严治党“内容全涵盖、对象全覆盖、责任全链条、制度全贯通”的要求，确保管党治党责任层层压实、不留盲区。他指出，学校纪检监察工作要深入理解“保驾护航”的实践要求，聚焦立德树人和学校高质量发展两大目标，紧扣“十五五”规划各阶段任务，主动介入重大项目、预算安排及重点工作的前端环节，变事后监督为全程护航，以精准监督保障发展航向不偏、任务落实不折。他要求，纪检监察队伍建设要对标“四个过硬”要求，树立和践行正确政绩观，要以更高标准、更严要求锻造忠诚干净担当的纪检监察铁军。全校纪检监察干部要以此次会议为契机，进一步增强责任感和使命感，把会议部署的各项任务转化为务实举措，持续推动学校纪检监察工作高质量发展，为学校事业发展提供坚强纪律保障。

孙运海要求，全体专兼职纪检监察干部，要立足岗位职责，把纪检监察工作融入学校全面从严治党全过程，一体推进“三不腐”，要把党风廉政建设融入基层党建全过程，提升管党治党能力水平，要把“清廉国土”建设融入办学治校各环节，推动治理体系和治理能力提升，以纪检监察工作“三化”建设新成效推动学校高质量发展。

学校纪委委员、各二级党组织纪检委员及全体专职纪检监察干部参加会议。

文 / 纪检监察处

春山在望春潮起 不待扬鞭自奋蹄

——我校举行2026年春季学期“开学第一课”

本报讯 3月11日，我校党委书记牛定柱以“春山在望春潮起 不待扬鞭自奋蹄”为主题，在阳宗校区光荣讲堂为学校师生讲授2026年春季学期“开学第一课”。学校相关职能部门负责人、辅导员代表、各二级学院学生代表现场聆听授课。“开学第一课”由学校党委委员、副校长寸建平主持。

牛定柱从教育部2026年新春第一会、全省教育工作会议、教育厅春季开学安全工作会、学校教职工大会等重要会议切入，回顾了国家、省、学校三级针对2026年教育工作的部署，并从“四镜返照、四季攻坚、大道策奔”三个部分展开详细讲解。

在“四镜返照”部分，他通过“短焦2025”“中焦‘双高’建设”“微距潜绩”“长焦升本”对学校2025年的主要工作和成效进行了回顾总结，对学校的“双高”建设进行了说明，对学校升本问题进行了展望。

在“四季攻坚”部分，他将2026年学校重点工作划分为“春在望”“夏耘忙”“秋月朗”“冬实藏”四个时间段，分别从规划类、改革类、突破类、保障类四个方面向师生解读了2026年学校重点工作，并从思政课堂、实践课堂、网络课堂、心理健康四个方面解读了学校新时代立德树人“一号工程”。

在“大道策奔”部分，他结合自身工作经验、人生体验，从“事要清——三张清单”“人要亲——三个主动”“业要勤——三个做到”为学生的学习生活、职业规划、个人成长提出希望和要求。他表示，青年学子的成长没有捷径，唯有明确目标、脚踏实地，才能在时代浪潮中站稳脚跟。他寄语同学们，要树立远大理想，立足专业特色，主动了解行业发展趋势，将个人职业规划与国土资源事业发展、云南地方经济建设紧密结合，既要胸怀家国，也要脚踏实地，在实践中锤炼本领、增长才干，努力成为可堪大用、能担重任的高素质技术技能人才。

课堂最后，牛定柱还对教育部关于全面推进健康学校建设进行了解读，叮嘱同学们要重视身体锻炼，养成健康的生活习惯，希望同学们顺应四季更替，合理安排作息，积极参加学校组织的“健康加油站 相约五点半”师生健康跑活动，坚持体育锻炼，在运动中增强体质、锤炼意志，以饱满的精神状态投入到学习和生活中，做到劳逸结合、身心健康，为未来的奋斗之路筑牢身体根基。

本次“开学第一课”既有思想高度，又有实践温度，引发现场师生强烈共鸣。现场师生一致认为，“开学第一课”为新学期的学习和工作注入了强大动力，将在今后的学习和工作中，将立足本职、勤勉奋进，主动对接学校“十五五”发展规划，明确自身发展方向，以实际行动书写新时代国土人的责任与担当。

文/学生处（学生工作部、武装部）

我校召开校级高水平专业群建设项目立项评审答辩会

本报讯 3月4日下午，我校校级高水平专业群建设项目立项评审答辩会在经开校区召开。校外评审专家黄晓明教授、朱超教授、刘聪副教授，我校副校长齐武福，教务处工作人员及六个专业相关二级学院院长参会，对申报专业群建设方案开展评审答辩。

会上，齐武福强调，校级高水平专业群建设是学校优化学科布局、提升人才培养质量的重要举措，要求各负责人详实汇报建设规划，评审专家严格把关、精准建言，推动专业群建设工作走深走实。本次答辩由专家组组长黄晓明主持，地质调查与矿产普查等六个申报专业群的二级学院院长依次汇报，各院长紧扣建设基础与优势、需求与可行性分析、建设内容与举措、网络评审意见修改情况四大核心，系统阐述建设规划与实施路径，汇报重点突出、条理清晰。

汇报结束后，校外评审专家从建设目标定位、资源整合等多维度，精准指出方案存在的问题与不足，并提出针对性、可操作性强的指导建议。齐武福作总结讲话，充分肯定各专业群的筹备工作成果，要求各专业群吸收专家意见、优化建设方案，各部门及二级学院整合优质资源，确保建设项目落地见效。

文/教务处

我校澜湄合作双向发力

——地质矿产研究中心建设方案研讨会召开 首期地质调查员培训结业

本报讯 新年伊始，我校在澜湄合作领域接连落地两项重要举措：2月11日，澜湄次区域地质矿产研究中心建设方案研讨会在经开校区召开；此前，由澜湄工坊（老挝能源矿产学院产教中心）主办的首期地质调查员岗位技能培训圆满完成。两项工作一“研”一“训”，标志着我校面向南亚东南亚的国际科研合作与技术技能人才培养协同推进。

研讨会上，校党委委员、副校长齐武福教授出席并致辞，资源环境学院院长程先锋教授就《云南省自然资源厅澜湄次区域地质矿产研究中心建设方案》作汇报。会议采取“线上+线下”相结合的方式举行，昆明理工大学薛传东教授、云南大学赵志芳教授、云南省地质科学研究所刘桂春正高级工程师、云南省有色地质局地球物理化学勘查院院长杨昌华正高级工程师等专家，围绕中心建设的总体目标、重点任务、研究方向及组织架构等展开研讨，从平台定位、学科布局、成果转化及国际合作等方面提出建设性意见。

据了解，澜湄次区域地质矿产研究中心由云南省自然资源厅指导，我校牵头，联合昆明理工大学、云南大学、云南省地质科学研究所、云南省有色地质局地球物理化学勘查院、云南省地质调查院等单位共同组建。中心将紧扣云南省“3815”战略发展目标，主动融入面向南亚东南亚辐射中心建设，聚焦澜湄次区域地质成矿规律、矿产资源潜力评价及矿业开发投资环境研究，为云南开放型经济高质量发展提供专业支撑和决策咨询服务。

与此同时，2025年12月至2026年1月，我校澜湄工坊成功开展第一阶段共11期地质调查员岗位技能培训，累计培训老挝职业教育教师、技术骨干及学生近300人次。本次培训由资源环境学院牵头，设计实施“理论+实践、线上+线下、教学+认证”一体化方案，选派11名具备高级职称或“双师型”资格的骨干教师授课。培训聚焦“教学理论与课程设计基础”模块，共22课时线上教学内容，涵盖《全球矿业发展趋势及地质调查员职业概况》《职业教育理念与地质调查员人才培养方案解读》《地质调查员培训课程大纲与标准解析》等主题，紧密结合老挝国情，强调“可操作、可转化、可落地”，受到参训学员好评。

学校将以中心建设和工坊培训为抓手，持续深化澜湄职业教育与科研合作，推动澜湄工坊建设成为中老职业教育合作的标志性平台。

文/资源环境学院、招生就业处

我校两个二级学院关工委获评省级“五好”关工委

本报讯 近日，云南省教育厅关心下一代工作委员会发布通报，我校机电工程学院关工委、国土空间信息学院关工委成功获评“2025年度云南省教育系统基层‘五好’关工委”。

近年来，我校关工委始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥“五老”政治优势、经验优势和威望优势，在思想引领、关爱帮扶、品牌建设等方面精准施策，打造了“六进”工程系列特色活动——“五老”进课堂助力教学提升，进社团丰富第二课堂，进社区弘扬志愿精神，进讲坛筑牢思想根基，进赛事带动全员参与，进活动打造国土名片。“最美四月天”“重阳伴春晖”等活动品牌已持续开展三年，成为我校关工委工作的亮丽名片。

学校关工委将以此次获评契机，珍惜荣誉、乘势而上，持续深化基层二级“五好”关工委达标创建，不断巩固和提升工作质效。

文/校关工委、离退休党委

学校部署2026年春季校园安全工作

本报讯 3月17日下午，学校在明尚楼C410会议室召开2026年第一季度安全工作会。阳宗公安分局副局长施国彪、阳宗派出所副所长颜林孟，校领导及各部门、各二级学院主要负责人，保卫处、学生处全体人员参加会议。

会上，党委书记牛定柱向施国彪副局长颁发法治副校长聘书。施国彪通报了我校警情情况，并从深化安全教育宣传、强化校园安全管理、加强警校联动三个方面对校园安全工作提出要求。

副校长寸建平在传达全省春季开学暨学校安全工作会议精神的基础上，分析了学校当前安全形势及挑战，并从推进一站式学生社区建设、压实安全网格责任、深化安全教育、抓实隐患排查整改、加强心理健康教育、严防电信网络诈骗、抓实防溺水工作、强化全流程实习管理等八个方面部署本学期校园安全工作。

纪委书记孙运海从压实政治责任杜绝责任悬空、紧盯重点领域强化监督、严明纪律作风健全长效机制三个方面提出要求。

牛定柱在总结讲话中强调，要将校园安全工作作为学校立德树人“一号工程”来抓，做到形势要明、任务要实、责任要清、要求要严，四点协同发力，确保校园安全工作提质提效、平安无虞。

文/保卫处

屏边县委县政府致信感谢我校助力地方发展

本报讯 值此新春佳节即将来临之际，中共屏边县委、屏边县人民政府向我校发来感谢信，对学校专家团队长期以来助力屏边产业发展、服务乡村振兴表示衷心感谢，并送上新春美好祝愿。

感谢信充分肯定了学校专家团队在屏边绿色石材、文旅产业、特色农业等领域作出的贡献。学校专家扎根屏边发展一线，以专业技术赋能产业升级，以智力支持破解发展瓶颈，在实地指导、技术研发、资源引入、建言献策等方面持续发力，为屏边优化产业结构、提升综合实力、推动高质量发展注入了强大智力动能。

屏边县委、县政府表示，将持续优化人才发展与校地合作环境，期待与学校进一步深化合作、共谋发展。学校也将以此为契机，继续坚守育人初心、践行社会担当，深化校地协同发展，为地方经济社会发展贡献更多职教力量。

文/宣传部

我校“最美四月天”银发党建引领教育实践活动暨“325 喜爱我 健康相伴”系列活动成功举办

本报讯 3月25日，由校关工委、妇联、工会主办，学生处、国土空间信息学院承办，校团委协办的“最美四月天”银发党建引领教育实践活动暨“325 喜爱我 健康相伴”系列活动，在经开、阳宗两校区同步开展。活动围绕“养身、养心、养性、养德”为主题，通过义诊服务、心理健康讲座、手工体验等形式，为师生送上春日健康关怀。

云南省第一人民医院新昆华医院健康管理中心专家团队在经开校区图科楼开展义诊服务，现场为师生提供春季健康监测、健康咨询、中医诊疗、中医理疗体验，并围绕科学膳食、合理运动与慢性病管理等方面提供专业指导。

面向全体师生及离退休教师的永生花微景观DIY心理健康主题活动在阳宗校区观山楼举行。专业花艺老师现场讲解永生花养护、玻璃灯罩制作及花材搭配技巧，从选材修剪到布局制作全程进行示范与指导。师生与离退休教师携手创作，在手工制作中舒缓压力、悦纳自我。

面向女大学生的心理健康讲座在阳宗校区红山讲堂进行。银河脑医疗心理咨询主任、中国卫生心理协会认证咨询师徐飞亚以《优点的光芒：运用优势视角重构女性身体认同与自我保护》为题，结合脑科学拆解情绪机制，引导女生正视情绪、发掘闪光点、强化自信，同时传授自我保护三层防线及自救方法，讲座内容贴合校园生活，兼具指导性与实用性。

本次系列活动充分发挥校关工委、妇联、工会的组织优势，凝聚二级学院、学生社团的协同合力，引优质医疗资源入校园，将身体养护与心理关怀融为一体，在传递健康理念的同时，也引导师生在关爱自我中涵养温暖向善的力量。学校将以此次活动为契机，持续深化“银发党建”品牌建设，推动健康服务与人文关怀深度融合，用心用情做好离退休教职工服务保障工作，让每一位师生在组织的关怀中收获健康、传递温暖。

文/离退休工作管理中心、统战部、学生处、国土空间信息学院

迎评促建强内涵 提质增效谋发展
——全方位解读我校高等职业学校办学能力评价工作

编者按：办学能力评价是我校2026年党委、行政确定的三件大事之一，是对学校办学条件、教学质量和服务能力的全面“体检”。为了让全体师生深入了解评价内涵，校报特推出此专版，解读政策、明晰指标，号召全校上下凝心聚力，确保以最佳状态迎接省级评估。

一、人人都是评估对象，处处关乎学校未来

2026年秋季学期，省教育厅将对我校开展办学能力评价实地考察。本次评价工作遵循“以评定向、以评促建、以评督改、提质增强”的基本准则，全面覆盖办学条件监测、教育教学评估两大核心板块，事关学校发展大局，关乎每一位师生的成长发展。全体教职工当以评促建，对标《云南省高等职业学校办学条件监测指标体系》和《教育教学评估指标体系》，补短板、强弱项；全体同学当以良好学风和文明风貌展现国土学子的青春担当。全校师生牢固树立“人人都是评估对象，人人都有评估责任”的担当意识，以主人翁姿态全员参与、全力以赴，才能真正实现“以评定向、以评督改、提质增强”的核心目标，为学校“十五五”规划落地打下坚实基础。

二、图解政策：一图了解办学能力评价指标



三、迎评工作进程



四、云南省高等职业学校办学条件监测指标体系一览（摘登）

云南省高等职业学校办学条件监测指标体系（部分摘录）

类别	关键监测点	标准 / 要求	责任部门
校园建设	生均占地面积	工、农、林院校≥59㎡ / 生	资产管理中心、教务处
教学条件	生均图书	工、农、林院校≥60 册 / 生；生均年进书量≥2 册	图书与信息服务中心
教学条件	生均教学科研仪器设备值	≥4000 元 / 生，新增占比≥10%（总值低于 1 亿元）	资产管理中心
教学条件	百名学生配教学计算机	≥8 台	资产管理中心
师资队伍	生师比	≤18:1（工、农、林院校）	人事处
师资队伍	”双师型”教师占比	≥50%	人事处
师资队伍	兼职教师占比	≤30%；行业导师占比≥25%且承担专业课课时≥15%	人事处
师资队伍	专职辅导员、思政课教师、心理健康教师配备	分别≥1:200、1:350、1:4000且至少 2 名	人事处、学生处
经费保障	生均财政拨款水平	≥12000 元 / 生 / 年	财务处
经费保障	生均年教学日常运行支出	≥1200 元 / 生 / 年，支出占比≥13%	财务处

五、云南省高等职业学校教育教学评估核心要素解读

1.专业建设怎么做？

答：一是要对接云南“3815”发展战略布局、行业产业链发展需要设置专业，主要专业（群）体现行业、地方特点和学校办学定位，突出办学优势特色。二是要准确落实《云南省职业教育专业设置管理办法》，有明确的专业设置标准和程序，行业、企业等利益相关方参与，按照国家《专业目录》《专业简介》每3—5年调整或适时更新专业。三是要规划科学，坚持产教融合、校企合作建设专业，主要专业（群）资源配置、学生规模与学校办学定位的匹配度高、社会认可度高。四是要主动适应数字化、智能化、高质量的新要求，贯彻落实《云南省职业院校专业调整优化实施意见》，制定校级专业调整优化工作方案及“三张清单”，推动专业结构与产业布局协调，重点发展产业急需专业，结合产业技术突破、工艺改进、业态升级等情况改造升级现有专业，及时开设新专业（方向），培育孵化新兴专业，主要专业（群）非省教育厅“预警”或“限制发展”的专业。五是要具备高技能人才培养所需的教学场所、师资队伍和设施设备等条件和保障，管理制度健全，运行规范有效。

2.课程建设有哪些要求？

答：一是课程建设规划清晰，经费保障有力，打造精品课程。二是课程设置以服务学生全面发展和适应经济社会发展需求为导向，符合国家专业教学标准，课程标准符合人才培养方案要求，能够支撑培养目标达成。三是结构合理，公共基础课程学时不少于总学时的1/44；专业课程对接职业岗位（群）要求，突出实践性和递进性；选修课程体现专业和区域特色，学时不少于总学时的10%。四是课程内容反映真实工作任务和工作过程，对接职业岗位（群）能力要求，绘制能力图谱；根据产业发展及时更新课程内容，反映相关领域新标准、新技术、新工艺、新方法。五是全面实施课程思政，深入挖掘具有职业特征和行业特色的思政元素，推进课程思政与思政课程同向同行。六是坚持因材施教，利用数字技术改进教学方法，推行项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等，专业课程广泛采用“学中做、做中学”。七是开展多元主体参与的教学评价考核，常态化实施教学质量监控，过程性考核与终结性考核实现有机融合，评价考核结果有效促进提升教育教学质量。

3.教材怎么选？

答：一是使用国家统编的思政课程教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，优先选用国家和省级职业教育优秀教材、规划教材，专业课程选用校企合作编写正式出版的教材。二是校企联合创作编写教学材料，创新开发活页式、工作手册（说明书）式、融媒体式等新型教材，推进数字教材建设，教材内容符合国家专业教学标准和职业标准（规范）要求，体现课程思政和产业变化。

4.实训实习有哪些具体要求？

答：一是校内实训设备、实训工位满足实践教学要求，实训经费有保障；校内外实习指导教师配备充足。主要专业（群）建有基于企业真实生产环境和标准的实训基地；设施设备管理规范，利用率高。二是建有相对稳定、满足教学需求的校外实训基地且有效使用，能够体现企业真实生产场景，建立 动态更新机制。坚持产教融合办学思路，企业 / 行业深度参与专业人才培养全过程并发挥主动作用。推动市域产教联合体和行业产教融合共同体建设并开展实体化运作。三是实习岗位、实习内容符合职业能力培养要求，将劳动教育、社会实践纳入实习内容。合作企业 / 行业提供充足的学生实习就业岗位、教师企业实践岗位。四是严格执行《职业学校学生实习管理规定》《云南省职业院校学生实习管理实施细则》等管理规定，内部管理制度健全，依法依规保障学生权益。有规范的活动实施、经费使用、安全应急预案等管理办法，能运用数智化平台强化实践过程管理。实践教学体系完善，校外实习内容和时间符合国家要求，实习实训内容与课程教学内容、岗位核心技术技能训练有机结合。五是开展学生安全知识、劳动保护、劳动纪律教育，培养学生安全意识和安全素养；安全管理制度健全，运行和管理规范。

5.国际交流与合作怎么开展？

答：一是将国际交流与合作纳入学校发展规划或相关建设方案，有专项预算经费和人员保障，工作制度健全有效；二是服务“一带一路”倡议和辐射南亚东南亚教育中心建设，开展中外合作办学，有实质运行的国际交流合作平台、项目或其他办学活动；三是参与打造澜湄职业教育培训基地和“澜湄工坊”建设，开展“中文 + 技能”培训；四是开发被国（境）外采用的专业教学标准和教学资源；五是落实“留学中国·学在云南”行动，招收外籍学生。

6.教育数字化怎么做？

答：用好国家智慧教育公共服务平台，开发新型数字教育资源。主要专业（群）数字化教学资源建设较为完整、类型丰富、更新及时，开展“人工智能 +”行动，促进优质课程资源对社会开放共享。

六、师生知识园地

1.应知应会十问十答

Q1：什么是办学能力评价“工作方针”？

A：以评定向、以评促建、以评督改、提质增强。

Q2：评价对学生的最大好处是什么？

A：一是加大教学投入，如升级多媒体教室、实训室等硬件设施，改善宿舍、食堂等生活环境；二是助力提升专业技能，为达标评估要求，教师队伍建设会进一步加强、拓展校企合作实训基地、丰富课程资源；三是就业优势得到提升，学校会优化专业设置、强化实践教学，提升学生掌握符合区域产业需求的技能。

Q3：办学能力评价工作程序有哪些？

A：包括学校申请、学校自评、专家评估与考察、结论认定和反馈、问题整改及核查、评价结果运用六个环节。

Q4：“双师型”教师是什么意思？

A：同时具备理论教学和实践教学能力的专业课教师。根据国家要求，其占专业课教师总数的比例必须≥50%。这要求教师不仅要有扎实的理论功底，还必须持有相关的职业资格证书或技能等级证书，并具备相应的企业实践经历。其对高职教育至关重要，因为职业教育培养的是高素质技术技能人才，学生动手能力的培养离不开教师的实践指导。一支高水平的“双师型”教师队伍，是实现“做中学、学中做”、深化产教融合、确保人才培养与岗位需求无缝对接的关键所在，是职业教育类型特色的直接体现。

Q5：“一体两翼五重点”中的“一体”“两翼”“五重点”分别指什么？

A：2022年12月中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设的改革意见》，明确当前和今后相当一段时期职业教育改革发展的主要目标就是建立现代职业教育体系。教育部把主要任务概括为“一体、两翼、五重点”。

所谓“一体”，就是教育部和有关省份共同探索省域现代职业教育建设新模式。2024年，云南成为全国第9个现代职业教育体系建设改革试点省，教育部和省政府印发了《加快构建边疆职业教育新范式服务“三个定位”建设实施方案》。

所谓“两翼”，一是聚焦区域，以产业园区为基础，打造市域产教融合体。二是聚焦行业，企业牵头，整合上下游资源的跨区域行业产教融合共同体。

所谓“五重点”，职业教育重点抓好五项工作：一是提升职业学校的关键办学能力。二是建设“双师型”教师队伍。三是建设开放型区域产教融合实践中心。四是拓展学生成长成才通道。五是创新国际交流与合作机制。

Q6：我校正在推动的“七说”活动是什么？

A：书记说党建育人、院长说专业群、副书记说教育管理、副院长说教学规范和产教融合、专业带头人说专业、骨干教师说课程。

Q7：专科生师比的标准是多少？

A：综合、师范、民族以及工、农、林、语文、财经、政法院校均不低于1:18。

Q8：实践教学学时有什么刚性规定？

A：实践教学学时原则上占总学时50%以上，岗位实习通常为6个月。

Q9：专家调阅教学材料主要看什么？

A：课程标准、试卷及分析、毕业设计（论文）、实习报告等，检查规范性和达成度。

Q10：学校为迎接本次评价做了怎样的顶层设计和组织保障？

A：学校成立了由主要领导担任组长的评价工作领导小组，负责全面统筹与决策。下设办公室及4个专项工作小组，分解任务，压实责任，同时设立了评价工作综合办公室，负责具体的协调、落实与督办。“校领导顶层设计、推进组专项攻坚、办公室协调落实、各学院扎实开展评建”的工作机制。

2.名词解释：这六个关键词你要懂

立德树人：立德树人是教育的根本任务，强调教育应该以培养学生的品德、知识和素质为主要目标，而不是仅仅关注学生的考试成绩或技能。立德树人的核心在于培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在中国特色社会主义的背景下，立德树人还意味着要特别强调社会主义核心价值观的培育和践行，以此引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

三全育人：三全育人即全员育人、全程育人、全方位育人，是中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的坚持全员全过程全方位育人（简称“三全育人”）的要求。

五育并举：指在教育体系中强调德育、智育、体育、美育和劳动教育五个方面的全面发展，确保学生综合素质均衡发展和提升。

职业教育教学关键要素：职业教育专业、课程、教材、教师、实习实训等教学关键要素改革，是建设职业教育体系的基础工程，是培养高技能人才的关键举措。

五大工程：2026年2月2日，2026年全省教育工作会议在昆明召开。会议上提出，立足国家所需、云南所能、群众所盼，以制定实施好“两个规划”为牵引，全面实施“立德树人、基础提升、职教兴滇、高教突破、云岭校长”五大工程。

立德树人工程：重点抓好3件事。一是建好“三个课堂”——思政课和课程思政融合的主课堂；学校与社会融合的大课堂；线上与线下融合的新课堂。二是推进“两个试点”——实施国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动；一体推进大中小幼学校铸牢教育；三是坚持五育并举，建设健康学校。

职教兴滇工程：一是完善职教兴滇的体系建设。二是提高职业教育对产业强省的支撑力。三是提升职业院校的关键办学能力。

运动启新程 元宵暖社区

我校“一站式”学生社区开展系列主题活动

本报讯 近日，我校“一站式”学生社区接连举办师生健康跑启动仪式与元宵节主题活动，以运动强体魄、以文化暖人心，丰富社区育人内涵。

3月2日，“健康加油站 相约五点半”师生健康跑活动启动仪式在阳宗校区腾龙运动场举行。校党委书记牛定柱，党委委员、副校长寸建平，副校长张云霞出席，相关职能部门、二级学院负责人、辅导员及百余名学生代表参与，仪式由寸建平主持。

牛定柱在讲话中指出，该活动是落实健康学校建设要求、践行“健康第一”教育理念的重要举措。新学期每日下午五点半，校领导、干部、辅导员将与学生共同参与运动，既增强体质，又密切师生联系。他要求各单位长效组织健康跑，丰富体育活动形式，营造全民健身氛围；号召学生走出宿舍网络，在锻炼中锤炼品格、夯实成长根基。仪式后，与会师生共同完成首次健康跑，正式拉开活动序幕。

3月3日（农历正月十五），学生处联合中高后勤服务有限公司，在“绘锦苑”学生之家举办“‘宿’说团圆，喜乐元宵”活动。牛定柱、张云霞及相关部门、学院师生，与中外学子共庆佳节。

牛定柱向全体师生送上节日祝福，阐释元宵节团圆和谐的文化内涵。他表示，校园文化活动旨在厚植文化认同、传递校园温情，鼓励学子不负韶华、奋勇前行。活动现场，师生一同包汤圆、猜灯谜、参与趣味游戏，其乐融融、暖意融融。

此次系列活动，是我校推进“一站式”学生社区建设、落实“五育并举”的生动实践，既推动健康理念落地，又以传统文化浸润心灵，助力学子全面发展。

文/学生处



绿茵逐梦 国土杯燃情启幕

本报讯 3月25日下午，我校第七届“国土杯”足球赛开幕式暨2025年度省“勤锻炼”赛事获奖颁奖仪式，在阳宗海校区明湖运动场举行。党委副书记李昆峰、纪委书记孙运海，素质教育学院、校团委负责人，教师、获奖队伍代表及全体参赛人员出席活动。

仪式上，校领导为省“勤锻炼”系列赛事获奖的教练员、运动员颁奖。获奖师生以汗水诠释体育精神，展现了国土学子昂扬奋进的精神风貌。

党委副书记李昆峰对全体足球赛参赛运动员提出三点希望：坚守体育精神，赛出风格；全力奋勇拼搏，赛出水平；牢记安全第一，赛出健康。他希望全体参赛队员能在绿茵场上感受足球运动的魅力，锤炼团队意识、突破自我极限；希望裁判员公平执裁、工作人员贴心服务、广大师生文明观赛，共同营造热烈有序的赛场氛围。

足球运动承载的拼搏、协作精神，与我校“质朴宽厚 崇实笃行”的校风一脉相承。全体师生将以赛事为契机，把体育精神融入日常，以健康体魄、昂扬姿态助力学校高质量发展。

本届“国土杯”足球赛由校团委主办，为期一个月，六支队伍将通过循环赛、半决赛、决赛角逐冠军。



植树添新颜 青春担使命

本报讯 3月12日下午，我校在阳宗校区组织开展植树节主题实践活动。校领导班子成员与学生代表携手挥锹植绿，为春日校园添新颜、增生机。

本次植树选用金丝蜜枣树苗，立足校区生态优势、传承宜良枣树种植传统，厚植校园地方特色生态与文化底蕴。校党委书记牛定柱阐释种枣三重深意：枣树坚韧耐旱，喻示师生坚守初心、迎难而上，聚力奔赴学校“十五五”发展愿景；“枣”谐“早”，倡导师生抢抓机遇、惜时笃行；寄望学校事业、学子成长硕果盈枝、收获满满。

活动现场氛围热烈，师生并肩劳作、分工协作，挥锹铲土、扶苗定根、浇水固土，一棵棵新苗迎风挺立，定格下同心植绿、共护生态的温暖画面。

此次活动是学校践行“五育并举”、深化实践育人的具体举措，也是深耕生态文明教育、推进绿美校园建设的生动实践。学校将持续以生态实践活动为载体，引导师生投身校园建设，把个人成长融入学校发展与国家建设，以坚守助力学校“十五五”高质量发展，为美丽中国建设贡献国土青年力量。

文/团委

以练筑防护平安 我校开展2026春季地震消防应急疏散演练

本报讯 3月25日，我校在阳宗海校区绘锦苑片区学生宿舍，组织开展2026年春季学期地震消防应急疏散演练。阳宗海风景区消防救援大队机动中队、学校保卫处、宿管员、辅导员、安保人员及学生代表，共约1200人参与演练。

演练前，保卫处消防科杨林军讲解演练背景、目的、流程及疏散逃生安全注意事项。演练正式启动后，现场人员快速响应，在引导员指引下，沿预定路线有序撤离至安全区域，全程组织有序、衔接顺畅。

演练结束后，消防救援大队机动中队王春承作点评。他强调，师生需以此次演练为契机，强化消防安全意识，主动学习安全知识，提升地震与消防应急疏散逃生能力，共同筑牢校园安全防线。

文/保卫处

大美国土 行动有我

——我校开展“雷锋月”系列主题活动

本报讯 为大力弘扬雷锋精神，培育和践行社会主义核心价值观，近日，我校开展以“传承雷锋精神，争做时代新人”为主题的“雷锋月”系列活动，通过环保实践和文化传播双轨并行，推动雷锋精神在青年学生中落地生根。

我校组织志愿者前往阳宗海边开展环境清扫志愿服务，志愿者们手持垃圾袋、夹子等工具，沿湖岸线认真清理各类垃圾，并向过往游客宣传环保理念，以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

在阳宗校区，同步开展“弘扬雷锋精神”手抄报创作活动。同学们以雷锋生平事迹、雷锋日记名句、新时代雷锋故事为素材，通过巧妙构思和精心绘制，创作出一幅幅主题鲜明、内容丰富、形式多样的手抄报作品，展现了对雷锋精神的深刻理解，传递了新时代雷锋式人物的正能量。

文/校团委

巾帼绽芳华 匠心筑美好

——我校举办“三八”国际妇女节手工创意活动

本报讯 为庆祝第116个“三八”国际妇女节，丰富女教职工、女学生节日文化生活，3月4日下午，校团委联合校妇联、校工会在阳宗校区国土广场、经开校区广场同步开展“巾帼匠心”手工创意活动。

活动面向全校在职女教工与在校女学生开放，设置了DIY托特帆布包、非遗螺钿胸针、手工DIY小挂件及吹糖人、捏面人、糖画制作等趣味体验项目。活动现场，师生们兴致盎然，从材料挑选、图案设计到手工制作，每一个步骤都细致认真。非遗螺钿的精致镶嵌、手工挂件的创意搭配、糖画的灵动勾勒，让现场洋溢着欢声笑语。师生们在一针一线、一笔一画间感受中华传统手工技艺的独特魅力，既锻炼了动手能力，又增进了彼此情谊。

文/校团委

图书与信息服务中心举办信息素养专题讲座 助力学生掌握AI辅助研究与考证备考方法

本报讯 为进一步提升学生信息素养，助力学生掌握数字化时代下的学习与科研方法，3月23日下午，图书与信息服务中心特邀维普数据库举办“解锁学术新范式：从精准检索到AI辅助研究及考证通关”专题讲座，维普数据库资深讲师钟元担任主讲。

钟元指出，在学术资源海量增长的当下，掌握精准检索技能是获取高质量中文期刊文献、夯实专业知识基础的关键。他围绕“AI助力学术研究及文献获取”展开详细讲解，现场演示了经纶知识服务平台运用AI技术实现知识点精准关联、文献智能推荐与高效获取的方法与技巧。针对同学们关注的考证需求，他还介绍了维普考试服务平台涵盖的各类职业资格考试、专升本等考试资源，并就如何借助该平台开展一站式备考练习与模拟测试进行了展示。

讲座内容详实、实用性强，现场互动热烈。同学们纷纷表示，通过本次学习进一步了解了中文期刊数据库的使用价值，掌握了AI辅助研究与高效备考的实用方法，对今后专业学习和备考提升帮助很大。

文/图书与信息服务中心

与美有约”第十五讲开讲

王冬冬博士与师生畅谈从课堂到职场的礼仪素养

本报讯 3月19日晚，由素质教育学院主办的“与美有约”系列讲座第十五讲在光荣讲堂举办。本次讲座以“礼行致远——从课堂到职场的专业素养进阶”为主题，特邀云南艺术学院艺术管理学院礼仪与时尚系主任王冬冬博士担任主讲，素质教育学院院长陈南苏主持，全校300余名学生到场聆听。

讲座围绕形象礼仪、行为礼仪、接待礼仪、沟通礼仪四大模块展开。王冬冬从《礼记·玉藻》“君子九容”的传统智慧切入，结合现代职场与校园生活场景，拆解仪容仪态、待人接物的实用技巧，让同学们深刻理解“礼仪是与人相处时的分寸和尺度”。生动的案例与互动练习让现场氛围热烈，同学们在沉浸式学习中掌握了提升个人修养的实用方法。

陈南苏在总结中指出，礼仪教育是“以美育人”的重要组成部分，她勉励同学们将礼仪规范内化于心、外化于行，以良好形象与扎实素养迎接未来挑战，在成长路上行稳致远。

文/素质教育学院